

รายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูลของโครงการ

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในและแนวทางการ
ประเมินคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา 2557

วันพฤหัสบดีที่ 23 เมษายน 2558 เวลา 08.30 – 17.00 น. ณ ห้องประชุมสิริคุณากร 3 สำนักงานอธิการบดี

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (คน)	จำนวน ผู้เข้าร่วมจริง (คน)	ร้อยละของ ผู้เข้าร่วม โครงการ
เชิงปริมาณ ผู้เข้าร่วมโครงการเข้าร่วมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	23 คน	23 คน	100
เชิงคุณภาพ ผู้เข้าร่วมโครงการมีระดับความพึงพอใจเฉลี่ยมากกว่า 4.00 จากคะแนนเต็ม 5	มากกว่า 4.00 จากคะแนน เต็ม 5	4.24	84.81

จากตารางที่ 1 แสดงจำนวนของผู้เข้าร่วมโครงการ ซึ่งผลการดำเนินโครงการพบว่าผู้เข้าร่วมโครงการมีจำนวน 23 คน จากเป้าหมายที่ตั้งไว้จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 100 และผลจากการประเมินความพึงพอใจในภาพรวมพบว่าผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจเฉลี่ยอยู่ที่ 4.24 คิดเป็นร้อยละ 84.81

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการที่ตอบแบบสอบถาม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	จำนวน แบบสอบถาม ที่แจก (ชุด)	จำนวน แบบสอบถามที่ ได้รับ (ชุด)	ร้อยละของ แบบสอบถาม ที่ได้รับ
เชิงปริมาณ ผู้เข้าร่วมโครงการตอบแบบสอบถามกลับคืนไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	15 ชุด	12 ชุด	80.00

จากตารางที่ 2 แสดงจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการที่ตอบแบบสอบถาม ซึ่งผลจากการดำเนินงานพบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการตอบแบบสอบถามกลับคืนมาจำนวน 12 ชุด จาก 15 ชุด คิดเป็นร้อยละ 80.00

ตารางที่ 3 แสดงผลผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจเพิ่มขึ้นไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (ร้อยละ)	ผลจากการประเมิน (ร้อยละ)
เชิงคุณภาพ ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจเพิ่มขึ้นไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80	80	86.67

จากตารางที่ 3 แสดงผลผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจในด้านประกันคุณภาพหลังการอบรม คือมีความพึงพอใจร้อยละ 86.67 จากเป้าหมายที่ตั้งไว้ที่ผู้เข้าร่วมโครงการจะต้องมีความรู้ความเข้าใจเพิ่มขึ้นไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80

ผลการประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการจำแนกตามกลุ่ม

ตารางที่ 4 ผลการประเมินความพึงพอใจ

ประเด็นประเมิน	ผลการประเมินความพึงพอใจ		
	ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ	แปลผล
1. ด้านการจัดการฝึกอบรม			
1.1 วัตถุประสงค์ของการฝึกอบรม(เพื่อสร้างผู้ตรวจประเมินที่มีความเชี่ยวชาญ และสามารถถ่ายทอดองค์ความรู้ได้)	4.33	86.67	มาก
1.2 การประชาสัมพันธ์ การประสานงานและการลงทะเบียน	4.42	88.33	มาก
1.3 ความเหมาะสมของด้านระยะเวลา	4.25	85.00	มาก
1.4 รูปแบบของการฝึกอบรม (กรณีศึกษา/การทำแบบฝึกหัดล่วงหน้า)	4.33	86.67	มาก
2. เนื้อหา			
2.1 องค์กรความรู้ที่มีก่อนการฝึกอบรม	3.50	70.00	ปานกลาง
2.2 องค์กรความรู้ที่ได้รับหลังการฝึกอบรม	4.33	86.67	มาก
2.3 ประโยชน์ที่ได้รับหลังการฝึกอบรม	4.42	88.33	มาก
2.4 การนำไปประยุกต์ใช้ในการการตรวจประเมิน	4.42	88.33	มาก
3. ความพึงพอใจในภาพรวม	4.33	86.67	มาก

หมายเหตุ : การแปลผลความพึงพอใจ

ค่าเฉลี่ย	4.51-5.00	หมายถึง	มีความพึงพอใจมากที่สุด
	3.51-4.50	หมายถึง	มีความพึงพอใจมาก
	2.51-3.50	หมายถึง	มีความพึงพอใจปานกลาง
	1.51-2.50	หมายถึง	มีความพึงพอใจน้อย
	1.00-1.50	หมายถึง	มีความพึงพอใจน้อยที่สุด

จากตารางที่ 4 ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมประชุมในการอบรมในครั้งนี้พบว่า ความพึงพอใจในภาพรวมอยู่ในระดับดี คือ มีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 4.33 คิดเป็นร้อยละ 86.67 ซึ่งเมื่อพิจารณาในรายข้อพบว่า ผู้เข้าร่วมอบรมในความพึงพอใจมากที่สุดในประเด็นเรื่อง ประโยชน์ที่ได้รับหลังการฝึกอบรมและการนำไปประยุกต์ใช้ในการตรวจประเมินรวมถึงการประชาสัมพันธ์ การประสานงานและการลงทะเบียน คือ มีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 4.42 คิดเป็นร้อยละ 88.33 แปลผลอยู่ในระดับ มาก รองลงมาเป็นประเด็นเรื่อง วัตถุประสงค์ของการฝึกอบรมและ รูปแบบของการฝึกอบรม รวมถึงเรื่ององค์ความรู้ที่ได้รับหลังการฝึกอบรม คือ มีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 4.33 คิดเป็นร้อยละ 86.67 แปลผลอยู่ในระดับ มาก ตามลำดับ

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

- 1.ควรเพิ่มผู้เข้ารับการอบรมให้มากขึ้น รวมไปถึงจนถึงรายละเอียดหลักฐานตัวชี้วัดที่ต้องชัดเจน

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

- 1.ประเด็นการตีความและการให้คะแนนของผู้เข้ารับการประเมินที่ไม่ตรงกัน
- 2.ความพร้อมของข้อมูลของกรณีศึกษาที่มีบางประเด็นที่ไม่ครบถ้วน
- 3.ความคลาดเคลื่อนของกำหนดการในการอบรมที่มีการเปลี่ยนแปลง ทำให้ไม่สามารถดำเนินการตามเป้าหมายที่วางไว้

แผนภูมิแสดงร้อยละความพึงพอใจ

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในและแนวทางการประเมินคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา 2557
วันพฤหัสบดีที่ 23 เมษายน 2558 เวลา 08.30 - 17.00 น. ณ ห้องประชุมสิริคุณากร 3 สำนักงานอธิการบดี

กราฟแสดงผลการประเมินความพึงพอใจในภาพรวม



