

แบบประเมินการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของหัวหน้าภาควิชาบริหารและพัฒนาการศึกษา  
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์

ประเด็นหลักธรรมาภิบาล			
	$\bar{x}$	S.D.	ความหมาย
<b>1. หลักนิติธรรม</b>			
1.1 มีการกำหนดขอบเขตอำนาจหน้าที่ในการปฏิบัติงานที่ชัดเจน	3.90	1.10	มาก
1.2 มีการใช้อำนาจในการปฏิบัติงานอย่างเหมาะสม	4.10	1.20	มาก
1.3 มีการกำหนดภาระหน้าที่หรือขั้นตอนการดำเนินงานของหน่วยงานสามารถกระทำได้	4.10	0.32	มาก
1.4 มีการแจ้งขั้นตอนการทำงานให้ผู้อื่นได้รับทราบ	4.40	0.52	มาก
1.5 มีการออกคำสั่งที่ยึดหลักความเสมอภาค	4.40	0.52	มาก
1.6 มีการออกกฎ ระเบียบต่างๆ ของหน่วยงานที่สอดคล้องกับอำนาจตามกฎหมาย	4.20	0.63	มาก
<b>รวม</b>	<b>4.18</b>	<b>0.54</b>	มาก
<b>2. หลักคุณธรรม</b>			
2.1 ยึดหลักความเป็นธรรม ความเสมอภาคในการปฏิบัติงาน และกล้ายืนหยัดในสิ่งที่ถูกต้อง	4.60	0.52	มากที่สุด
2.2 ทำงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต ไม่มีผลประโยชน์ด้านการเงินที่ขัดแย้งกับการปฏิบัติหน้าที่	4.50	0.53	มาก
2.3 ขยันหมั่นเพียรในการปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงผลประโยชน์สาธารณะ	3.90	0.32	มาก
2.4 มีคุณธรรมในการบริหารจัดการ เช่น การเลื่อนขั้นเงินเดือน และการมอบหมายงาน ฯลฯ	4.30	0.48	มาก
2.5 ทำงานด้วยความเสียสละ และอุทิศตนเพื่อให้บรรลุเป้าหมายของหน่วยงานที่กำหนดไว้	4.10	0.32	มาก
<b>รวม</b>	<b>4.28</b>	<b>0.30</b>	มาก
<b>3. หลักความโปร่งใส</b>			
3.1 มีระบบการตรวจสอบภายในหน่วยงานที่เข้มแข็ง	4.30	0.67	มาก
3.2 มีระบบการคัดเลือกบุคลากรที่โปร่งใส	4.30	0.67	มาก
3.3 มีระบบคัดเลือกบุคลากรใหม่ๆ ที่เข้ามาปฏิบัติงานที่มีความรู้ความสามารถสูง	4.10	0.57	มาก
3.4 มีระบบบริหารการเงินและพัสดุที่รัดกุม	3.80	0.63	มาก
3.5 มีผลตอบแทนให้แก่บุคลากรที่ปฏิบัติงานเป็นผลสำเร็จ และมีประสิทธิภาพสูง	3.90	0.57	มาก
3.6 มีผลตอบแทนให้แก่บุคลากรที่ซื่อสัตย์	4.00	0.67	มาก
3.7 มีระบบการตรวจสอบการทำงานในหน่วยงานที่มีประสิทธิภาพสูง	4.00	0.67	มาก
3.8 มีการลงโทษจริงจังก่อนหน้าตามเหตุและพฤติการณ์ของการกระทำผิด	4.00	0.47	มาก
3.9 มีการกระจายข้อมูลข่าวสารขององค์กรอย่างเปิดเผยให้แก่บุคลากรได้รับทราบอย่างทั่วถึง	4.30	0.67	มาก
<b>รวม</b>	<b>4.08</b>	<b>0.50</b>	มาก

ประเด็นหลักธรรมาภิบาล			
	$\bar{x}$	S.D.	ความหมาย
<b>4. หลักการมีส่วนร่วม</b>			
4.1 รับฟังความคิดเห็นจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และปรับปรุงการทำงานเมื่อได้รับข้อเสนอแนะ	4.60	0.52	มากที่สุด
4.2 ประสานสัมพันธ์ ทำงานเป็นทีม และสร้างเครือข่ายในการทำงาน	4.40	0.52	มาก
4.3 รับฟังเฉพาะความคิดเห็นของบุคลากร	3.90	0.88	มาก
4.4 เปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการตัดสินใจในระดับวางแผน	4.30	0.48	มาก
4.5 บุคลากรมีส่วนร่วมในการตัดสินใจในระดับ กิจกรรม และโครงการ	4.20	0.42	มาก
4.6 เปิดโอกาสให้ประชาชนหรือบุคคลภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมรับรู้การปฏิบัติงาน	4.10	0.74	มาก
4.7 บุคลากรมีส่วนร่วมในการตัดสินใจในระดับนโยบาย และแสดงความคิดเห็นของตนเองได้อย่างอิสระ	4.30	0.48	มาก
4.8 มีการใช้กระบวนการตัดสินใจโดยใช้เสียงส่วนใหญ่	4.20	0.79	มาก
4.9 มีการให้เวลาที่ใช้ในการตัดสินใจในเวลาที่เหมาะสมกับสถานการณ์	4.10	0.57	มาก
รวม	<b>4.23</b>	<b>0.40</b>	มาก
<b>5. หลักสำนึกรับผิดชอบ</b>			
5.1 ผู้บริหารได้สื่อสารและทำความเข้าใจในเรื่องของแผนรวมขององค์การแก่ทุกคนที่รับผิดชอบ	4.20	0.63	มาก
5.2 ผู้บังคับบัญชาให้ความสนับสนุนแก่สมาชิกในทีมงานทุกคนอย่างเท่าเทียมกัน	4.30	0.67	มาก
5.3 ทุกครั้งก่อนเริ่มปฏิบัติงานบุคลากรจะทราบถึงดัชนีชี้วัด และมาตรฐานการปฏิบัติงานไว้อย่างชัดเจน	3.80	0.63	มาก
5.4 มีการติดตามประเมินผลการปฏิบัติงาน และมีการวางแผนสำรองในกรณีเกิดปัญหาความขัดแย้ง	4.10	0.32	มาก
5.5 มีมาตรการในการจัดการกับผู้ที่ไม่ยอมพัฒนาเปลี่ยนแปลง	4.00	0.47	มาก
5.6 มีระบบให้บุคลากรตระหนักในความรับผิดชอบในหน้าที่ของตน และหน้าที่ต่อสังคม รวมทั้งพร้อมรับการตรวจสอบ	4.20	0.63	มาก
5.7 บุคลากรแต่ละคนจะได้รับการปฏิบัติต่อตนในทางบวกเมื่อปฏิบัติงานได้สำเร็จ (ไม่มีการเลือกปฏิบัติ ) เช่น การพูดให้กำลังใจ ยกย่องชมเชย มีให้มีแต่รางวัลตอบแทนในรูปของวัตถุหรือตัวเงินเท่านั้น	4.40	0.52	มาก
รวม	<b>4.14</b>	<b>0.37</b>	มาก
<b>6. หลักความคุ้มค่า</b>			
6.1 ผลตอบแทนที่ได้รับเหมาะสมกับปริมาณและคุณภาพของงานที่ทำ	4.20	0.42	มาก
6.2 อัตราค่าจ้างของบุคลากรมีความเหมาะสมกับปริมาณงาน	3.80	0.42	มาก
6.3 มีการจัดทำรายงานการเงินสม่ำเสมอทุกปี และมีขั้นตอนการจัดสรรงบประมาณอย่างเป็นระบบ	3.90	0.57	มาก
6.4 มีการวางแผนการกำหนดอัตราค่าจ้างภายในหน่วยงานไว้อย่างชัดเจน	4.00	0.67	มาก
6.5 บุคลากรมีความรู้ความสามารถ และมีความชำนาญในงานที่รับผิดชอบ	4.10	0.57	มาก

ประเด็นหลักธรรมาภิบาล			
	$\bar{x}$	S.D.	ความหมาย
6.6 มีการสนับสนุนให้บุคลากรเข้ารับการฝึกอบรมเพิ่มพูนความรู้	4.30	0.48	มาก
6.7 มีการใช้เทคโนโลยีเครื่องมืออุปกรณ์ต่างๆ ที่ทันสมัยเพื่อลดต้นทุน	4.20	0.63	มาก
รวม	4.07	0.35	มาก
รวมทั้งหมด	<b>4.16</b>	<b>0.35</b>	มาก

จากตารางพบว่า คณาจารย์สังกัดภาควิชาบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวรเห็นว่าหัวหน้าภาควิชาบริหารและพัฒนาการศึกษา**มีการบริหารตามหลักธรรมาภิบาล** โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.16$ ) โดยเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า หัวหน้าภาควิชา**มีการบริหารตามหลักธรรมาภิบาล**ในแต่ละด้านอยู่ในระดับมากทั้งสิ้น ( $\bar{X}$  อยู่ในช่วง 4.07-4.28) โดยด้านที่มีระดับธรรมาภิบาลสูงสุดคือ หลักคุณธรรม รองลงมาคือ หลักการมีส่วนร่วม หลักนิติธรรม หลักสำนึกรับผิดชอบต่อสังคม หลักความโปร่งใส และหลักความคุ้มค่า ตามลำดับ ( $\bar{X} = 4.28, 4.23, 4.18, 4.14, 4.08$  และ 4.07 ตามลำดับ)