

1. แนวทางการประกันคุณภาพระดับคณะ

ตามที่สภามหาวิทยาลัยมีมติเห็นชอบแนวทางการประกันคุณภาพในระดับมหาวิทยาลัย ระดับคณะและรับหลักสูตร (การประชุมครั้งที่ 1/2559 เมื่อวันที่ 6 ม.ค.59) และได้นำเสนอแนวทางต่อสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา โดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (การประชุมครั้งที่ 2/2559 เมื่อวันที่ 14 มี.ค.59) ได้พิจารณาแล้วมีมติเห็นชอบการใช้ระบบประกันคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร คณะและสถาบัน มหาวิทยาลัยขอนแก่น ปีการศึกษา 2558-2561 และให้ปฏิบัติดังนี้

ระดับ	สิ่งที่ต้องดำเนินการ
ระดับหลักสูตร	-การนำระบบประกันคุณภาพภายในในระดับหลักสูตร ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาไปใช้ในการประกันคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร ทุกหลักสูตร
ระดับคณะ/ สถาบัน	<p>-การนำระบบบริหารองค์การตามเกณฑ์พัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินงานที่เป็นเลิศ(EdPEX) ไปใช้ในการประกันคุณภาพภายใน ระดับคณะและสถาบัน โดยขอให้จัดส่งผลการดำเนินการตามเกณฑ์ EdPEX แก่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ดังนี้</p> <p><input type="checkbox"/> ปีที่ 1 (ปีการศึกษา 2558)</p> <p>จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินงานที่เป็นเลิศ(EdPEX) ตามแบบรายงานที่กำหนด และรายงานวิธีการนำเกณฑ์ EdPEX ไปใช้ในสถาบันว่ามีแนวทางในดำเนินการอย่างไร พร้อมจัดส่งข้อมูลพื้นฐาน Common Data Set เข้าสู่ระบบ CHE QA Online (หมายเหตุ สนง.ประเมิน ได้จัดอบรมแนวทางการประเมินตนเองตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินงานที่เป็นเลิศจำนวน 3 รุ่น และคณะที่ผ่านการอบรม ให้ส่งเอกสาร ได้แก่ โครงร่างองค์การ (Organization Profile : OP) หมวด 7 ผลลัพธ์ คณะแผนการประเมินตนเอง (7 หมวด) แบบฟอร์มที่ 5 (Top Priorities for Improvement) แบบฟอร์มที่ 6 (Action Planning for Improvement Priorities) โดยจะมีการจัดวิทยากรที่ปรึกษาให้คำแนะนำในการปรับปรุงแผนพัฒนาคุณภาพเพื่อเสนอต่อสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาในลำดับต่อไป</p> <p><input type="checkbox"/> ปีที่ 2 (ปีการศึกษา 2559)</p> <p>จัดส่งข้อมูลรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาที่จัดส่งในปีที่ 1 พร้อมจัดส่งข้อมูลพื้นฐาน Common Data Set เข้าสู่ระบบ CHE QA Online</p> <p><input type="checkbox"/> ปีที่ 3 (ปีการศึกษา 2560)</p> <p>จัดส่งรายงานการประเมินตนเองด้วยเกณฑ์ EdPEX ฉบับสมบูรณ์ ตามรูปแบบที่กำหนดพร้อมจัดส่งข้อมูลพื้นฐาน Common Data Set เข้าสู่ระบบ CHE QA Online โดยคณะอนุกรรมการจะพิจารณาและสุ่มตรวจเยี่ยม ณ สถานที่จริง ซึ่งจะสอดคล้องกับการตรวจติดตาม 3 ปี ตามกฎกระทรวงฯ</p>

หมายเหตุ : เอกสารแนบท้าย หนังสือที่ ศธ0506(3)/5452 เรื่อง ระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ระดับคณะและสถาบัน มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ให้ทุกคนะ รายงานข้อมูล Common Data Set เข้าสู่ระบบ CHE QA Online
<http://www.cheqa.mua.go.th/cheqa3d2557> โดยมีรายละเอียดข้อมูลดังนี้

(ปัจจุบัน สกอ.ได้เปิดระบบแล้ว)

ที่	ชื่อชุดข้อมูล	ข้อมูลพื้นฐาน Common Data Set
1	จำนวนหลักสูตร	จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด (จำแนกตามระดับการศึกษา)
2	จำนวนหลักสูตรนอกที่ตั้ง	จำนวนหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนนอกสถานที่ตั้ง (ถ้ามี : จำแนกตามระดับการศึกษา)
3	จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมดทุกระดับการศึกษา (จำแนกตามระดับการศึกษา)
4	จำนวนอาจารย์ประจำ ตามตำแหน่งทางวิชาการ และคุณวุฒิการศึกษา	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ
		จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า
		จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า
		จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า
		จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ (จำแนกตามคุณวุฒิระดับปริญญาตรี/โท/เอก)
		จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ (จำแนกตามคุณวุฒิระดับปริญญาตรี/โท/เอก)
		จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ (จำแนกตามคุณวุฒิระดับปริญญาตรี/โท/เอก)
5	คุณวุฒิอาจารย์ประจำ หลักสูตร	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรแยกตามวุฒิการศึกษา
		จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
6	ผลงานทางวิชาการของ อาจารย์ประจำหลักสูตร	จำนวนรวมของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร
7	การมีงานทำของบัณฑิต	ข้อมูลการได้งานของบัณฑิต
8	ผลงานทางวิชาการของ ผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปริญญาโท	จำนวนรวมของผลงานนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่
		จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด (ปีการศึกษาที่เป็นวงรอบประเมิน)
9	ผลงานทางวิชาการของ ผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปริญญาเอก	จำนวนรวมของผลงานนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่
		จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด (ปีการศึกษาที่เป็นวงรอบประเมิน)
10	นักศึกษาเต็มเวลา เทียบเท่า	จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) รวมทุกหลักสูตร
11	จำนวนเงินสนับสนุน	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน
		จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน

ที่	ชื่อชุดข้อมูล	ข้อมูลพื้นฐาน Common Data Set
12	ผลงานทางวิชาการของ อาจารย์ประจำและ นักวิจัย	จำนวนรวมของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร
		บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ
		ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร
		บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2
		บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1
		บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556
		ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร
		ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว
		ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ
		ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน
		ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว
		ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ แต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ
		งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online
		งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ		
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ		
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน		
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ		

2. แนวทางการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตรประจำปีการศึกษา 2558

เพื่อให้การกำกับติดตามคุณภาพของหลักสูตรมหาวิทยาลัยขอนแก่นเป็นไปตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพหลักสูตรและประกาศของคณะกรรมการการอุดมศึกษา รวมทั้งแนวปฏิบัติในการกำกับติดตามคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยขอนแก่นปีการศึกษา 2558 โดยฝ่ายวิชาการและการสื่อสารองค์กร จึงขอชี้แจงข้อมูลดังนี้

1. ปฏิทินการตรวจประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร
2. องค์กรประกอบและตัวชี้วัดในการประเมินคุณภาพระดับหลักสูตร
3. การเปลี่ยนแปลงเกณฑ์การประเมินคุณภาพหลักสูตร องค์กรประกอบที่ 1 ข้อ 1 และองค์กรประกอบที่ 5 ข้อ 5.4
4. การจัดทำรายงานการประเมินตนเองของทุกหลักสูตรและตัวชี้วัดและองค์กรประกอบคุณภาพ
5. กระบวนการตรวจประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตรและคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร
6. รายชื่อหลักสูตรที่คณะกรรมการจะสุ่มตรวจประเมินและแนวทางการคัดเลือกและสุ่มตรวจประเมินคุณภาพหลักสูตร

1. ปฏิทินการตรวจประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร

ที่	รายละเอียด	พ.ศ. 2559							
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.
		ปีการศึกษา 2558							
1	แนวปฏิบัติในการกำกับติดตามคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยขอนแก่นปีการศึกษา 2558	x							
	นำเสนอที่ประชุมกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย	x							
	นำเสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย		x						
	แจ้งคณะ/หลักสูตร		x						
2	คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรพิจารณาหลักเกณฑ์การคัดเลือกหลักสูตรเพื่อสุ่มตรวจประเมินและแจ้งให้คณะ/หลักสูตรรับทราบ		x						
3	หลักสูตรจัดทำรายงานการประเมินตนเองตามแนวทางการประกันคุณภาพระดับหลักสูตรของ สกอ. (6 องค์กรประกอบ)		x	x	x				
4	คณะ/หลักสูตร รับรองผลการประเมินตนเองของทุกหลักสูตร (ให้คณะพิจารณาวิธีการที่เหมาะสม) และส่งรายงานการประเมินตนเองให้มหาวิทยาลัย (สำนักงานประเมินฯ รวบรวม)		x	x	x				
5	อบรมการใช้ระบบ CHE QA Online			x	x	x			
	หลักสูตรรายงานผลการดำเนินงานในระบบ CHE QA Online (เพื่อใช้เป็นหลักฐานผลการประเมินและระดับคะแนนผลการประเมินในการรับรองหลักสูตรจาก สกอ.)								

ที่	รายละเอียด	พ.ศ. 2559							
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.
		ปีการศึกษา 2558							
6	จัดอบรมผู้ตรวจประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร (เฉพาะคณะกรรมการกลาง)					X			
7	ตรวจประเมินหลักสูตรโดยคณะกรรมการกลาง (เฉพาะหลักสูตรที่สุ่มตรวจประเมิน)					X	X		
8	สรุปผลการประเมินหลักสูตรปีการศึกษา 2558							X	X

2. องค์ประกอบและตัวชี้วัดในการประเมินคุณภาพระดับหลักสูตร

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	ประเด็นการประเมิน/หมายเหตุ
1. การกำกับมาตรฐาน	1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	ผลการบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ปริญญาตรี เกณฑ์ 3 ข้อ บัณฑิตศึกษา เกณฑ์ 11 ข้อ
2. บัณฑิต	2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ผลประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ(โดยผู้ใช้บัณฑิต/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย)
	2.2 การได้งานทำหรือผลงานวิจัยของผู้สำเร็จการศึกษา	- ผลบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ - ผลงานของนักศึกษาปริญญาโท/เอกที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่
3. นักศึกษา	3.1 การรับนักศึกษา	- การรับนักศึกษา - การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา
	3.2 การส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา	- การควบคุมดูแลให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวนักศึกษาระดับปริญญาตรี - การควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา - การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
	3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	- อัตราการคงอยู่ของนักศึกษา - อัตราการสำเร็จการศึกษา - ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา
4. อาจารย์	4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร	- การรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร - การบริหารอาจารย์ - การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	ประเด็นการประเมิน/หมายเหตุ
	4.2 คุณภาพอาจารย์ประจำหลักสูตร	<ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอก - ร้อยละอาจารย์ที่มีตำแหน่งวิชาการ - ผลงานวิชาการของอาจารย์ - จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus ต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร
	4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์ประจำหลักสูตร	<ul style="list-style-type: none"> - อัตราการคงอยู่ของอาจารย์ประจำหลักสูตร - ความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการบริหารจัดการหลักสูตร
5. หลักสูตรการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	5.1 สารระของรายวิชาในหลักสูตร	<ul style="list-style-type: none"> - หลักคิดในการออกแบบหลักสูตร ข้อมูลที่ใช้ในการพัฒนาหลักสูตร และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร - การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้นๆ - การพิจารณาอนุมัติหัวข้อวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา
	5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	<ul style="list-style-type: none"> - การพิจารณากำหนดผู้สอน - การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำ มคอ.3 และ มคอ.4 - การกำกับกระบวนการเรียนการสอน - การจัดการเรียนการสอนที่มีการฝึกปฏิบัติในระดับปริญญาตรี - การบูรณาการพันธกิจต่างๆ กับการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรี - การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา - การช่วยเหลือ กำกับ ติดตาม ในการทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระและการตีพิมพ์ผลงานในระดับบัณฑิตศึกษา
	5.3 การประเมินผู้เรียน	<ul style="list-style-type: none"> - การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ - การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา - การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7) - การประเมินวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา
	5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	<p>ผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (มหาวิทยาลัยขอนแก่นได้ดำเนินการปรับตัวชี้วัดผลการดำเนินงานหลักสูตรจาก 12 ตัวชี้วัดเหลือ 7 ตัวชี้วัดตามรายการแนบข้างล่าง)</p>

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	ประเด็นการประเมิน/หมายเหตุ
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	<ul style="list-style-type: none"> - ระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบันโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ - จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน - กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
6 องค์ประกอบ		14 ตัวบ่งชี้ (นับรวมองค์ประกอบที่1)

3. การเปลี่ยนแปลงตัวชี้วัดในการประเมินคุณภาพในระดับหลักสูตร

3.1 การปรับเกณฑ์การประเมิน องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐานหลักสูตร ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ไม่เป็นประเมินเกณฑ์ข้อที่ 12 (คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษา ในการประชุมครั้งที่ 7/2558 เมื่อวันที่ 24 สิงหาคม 2558 จึงมีมติเห็นชอบให้แก้ไขเกณฑ์ข้อ 12 (การดำเนินงานให้เป็นไปตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ) ของตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ในองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน มาเป็นเงื่อนไขในการตัดสินว่าหลักสูตร “ผ่าน” หรือ “ไม่ผ่าน” การกำกับมาตรฐาน

ข้อ	เกณฑ์	หลักสูตรที่ประเมิน			ผ่าน/ไม่ผ่าน
		ตรี	โท	เอก	
1	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	✓	✓	✓	
2	คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร	✓	✓	✓	
3	คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	-	✓	✓	
4	คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน	-	✓	✓	
5	คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ	-	✓	✓	
6	คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม(ถ้ามี)	-	✓	✓	
7	คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์	-	✓	✓	
8	การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา	-	✓	✓	
9	ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา	-	✓	✓	
10	อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษามีผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ	-	✓	✓	
11	การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	✓	✓	✓	
12	การดำเนินงานให้เป็นไปตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐาน	-	-	-	***ไม่นำมาเป็นเงื่อนไขในการผ่านหรือไม่
จำนวนข้อที่ผ่านการประเมิน		3	11	11	

3.2 ตัวชี้วัดที่ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ปรับตัวชี้วัดจาก 12 ตัวชี้วัดเหลือ 7 ตัวชี้วัด ดังนี้

ที่	ตัวชี้วัด	หมายเหตุ
(1)	ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการวางแผนติดตามทบทวนการดำเนินงานของหลักสูตรร่วมกัน	-ไม่กำหนดจำนวนครั้งและจำนวนผู้เข้าร่วมประชุม -พิจารณาสาระสำคัญและการนำเอามติที่ประชุมไปดำเนินการ
(2)	มีการจัดทำแผนการสอน หรือบันทึกข้อมูลในหมวดที่ 1, 4 และ 5 ใน มคอ. 3 หรือ มคอ. 4 ได้อย่างสมบูรณ์ และเผยแพร่ให้ผู้เรียนทราบครบทุกรายวิชา	
(3)	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ. 5 และ มคอ. 6 โดยเน้นในส่วนของการจัดทำข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอน ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	-วันสุดท้ายของการเรียนหรือสิ้นสุดภาคการศึกษา กำหนดไว้ตามปฏิทินการศึกษา ปีการศึกษา 2558 (1.ประกาศมหาวิทยาลัยขอนแก่น ฉบับที่ 230/2558 ปฏิทินการศึกษาระดับปริญญาตรี 2.ประกาศมหาวิทยาลัยขอนแก่น ฉบับที่ 231/2558 ปฏิทินการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา)
(4)	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรที่เป็น SAR-มคอ.7
(5)	มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ในปีการศึกษาที่ผ่านมา	ให้รายงานข้อมูลในแบบรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรที่เป็น SAR-มคอ.7
(6)	ผลการประเมินการจัดการเรียนการสอนโดยนักศึกษา ในแต่ละรายวิชา มีค่าคะแนนเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0 ทั้งนี้ต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของรายวิชาที่เปิดสอน	-นับรายวิชาที่เปิดสอนทั้งหมด รวมภาควิชาดูรู้อัน
(7)	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0	-กรณีหลักสูตรที่ยังไม่มีนักศึกษาในชั้นปีที่4 หรือไม่มีนักศึกษาปีสุดท้ายที่จะสำเร็จการศึกษา ไม่ต้องประเมินตัวชี้วัดนี้ -นักศึกษาปีสุดท้ายหมายถึงนักศึกษาที่เรียนครบตามหลักสูตรที่กำหนด -กรณี นศ.บัณฑิตศึกษา ให้ประเมินจาก นศ.ที่เรียนครบตามระยะเวลาของหลักสูตรที่กำหนด (ระดับปริญญาโท ประเมินปีที่ 2 ระดับปริญญาเอก ประเมินปีที่ 3) แม้ว่าจะไม่สำเร็จการศึกษาก็ตาม

4. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร

4.1 ให้ทุกหลักสูตรจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (SAR-มคอ.7) ตามองค์ประกอบและตัวชี้วัดในการประเมินคุณภาพระดับหลักสูตร 6 องค์ประกอบ (14 ตัวชี้วัด) (***)หมายเหตุ ความยืดหยุ่นแบบฟอร์มรายงานผลการดำเนินงานระดับหลักสูตร (SAR-มคอ.7)ได้ที่เว็บไซต์สำนักงานประเมิน หัวข้อ IQA ทั้งนี้ หลักสูตรสามารถปรับปรุงแบบฟอร์มรายงานการประเมินตนเองได้ตามความเหมาะสม ทั้งนี้ต้องมีการรายงานผลการดำเนินงานที่ครบถ้วนทุกตัวชี้วัด***)

4.2 ให้ทุกหลักสูตรรายงานผลการดำเนินงานในระบบ CHE QA Online เพื่อเป็นหลักฐานผลการประเมินและใช้เป็นสารสนเทศผลการประเมินคุณภาพของหลักสูตร

4.3 ให้ทุกหลักสูตรที่มีผลการประเมินคุณภาพระดับดีขึ้น (ค่าคะแนน 3.01) ติดต่อกันสองรอบการประเมินหรือสองปีการศึกษา (3.01 ขึ้นไป) ดำเนินการขอรับการรับรองขึ้นทะเบียนหลักสูตรที่ได้มาตรฐานต่อไป (โดยมหาวิทยาลัยจะแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณารายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรที่มีผลการประเมินระดับดีขึ้น)

4.4 หลักสูตรที่ไม่ต้องรับการตรวจประเมิน ได้แก่ (1) หลักสูตรที่สภามหาวิทยาลัยได้อนุมัติให้ปิดหลักสูตรแล้ว (2) หลักสูตรที่ได้รับการรับรองคุณภาพจากสภาวิชาชีพตามที่ สกอ.กำหนดไว้ เช่น สภาวิชาชีพเทคนิคการแพทย์ สภาวิชาชีพการพยาบาล และการรับรองมาตรฐานสากล WFME ของหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต (คณะแพทยศาสตร์ มข.) ทั้งนี้ให้หลักสูตรดังกล่าวต้องรายงานผลการกำกับมาตรฐานหลักสูตรในองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน และจัดส่งข้อมูลพื้นฐานผ่านระบบ CHE QA Online

5. กระบวนการตรวจประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตรโดยคณะกรรมการจากส่วนกลาง

5.1 มหาวิทยาลัยจะแต่งตั้งคณะกรรมการเข้าตรวจประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตรของทุกคณะ โดยจะสุ่มตรวจประเมินหลักสูตรตามเงื่อนไขที่มหาวิทยาลัยกำหนด

5.2 ระยะเวลาในการตรวจประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร ขึ้นอยู่กับจำนวนหลักสูตรที่จะต้องตรวจประเมินโดยคณะกรรมการจะเป็นผู้กำหนดระยะเวลาในการตรวจประเมิน เช่น 1 หรือ 2 วัน โดยจะมีการประสานงานกับคณะล่วงหน้า

5.3 ให้ทุกคณะรวบรวมผลการประเมินตนเองของทุกหลักสูตร และควรมีกระบวนการรับรองผลการประเมินตนเองของทุกหลักสูตร เพื่อให้มั่นใจว่าทุกหลักสูตรมีระดับคุณภาพเป็นไปตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพของหลักสูตรระดับอุดมศึกษา เช่น มีคณะกรรมการกำกับติดตามหลักสูตรของคณะ มีคณะทำงานในการพิจารณาถ่วงดุลผลการประเมินของหลักสูตร มีการพิจารณาผลการประเมินของทุกหลักสูตรโดยคณะกรรมการประจำคณะ

และให้สรุปผลการประเมินเป็นรายหลักสูตรดังนี้

ที่	รายชื่อหลักสูตร	ระดับ	ผลการประเมิน ปีการศึกษา 2557	ผลการประเมิน ปีการศึกษา 2558	หมายเหตุ (ผ่าน/ไม่ผ่านองค์ประกอบที่ 1 ในปีการศึกษา 2558)
1		ตรี	3.70	3.95	ผ่าน
2		โท	2.95	3.11	ผ่าน
3		เอก	3.01	3.51	ไม่ผ่าน
	รวม				
รวมคะแนนเฉลี่ยทุกหลักสูตร					

5.4 ให้คณะเป็นผู้รับผิดชอบค่าตอบแทนคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตรโดยพิจารณาค่าตอบแทนตามความเหมาะสม หรือตามประกาศมหาวิทยาลัยฉบับที่ 261/2556 เรื่องค่าตอบแทนผู้ตรวจประเมิน มหาวิทยาลัยขอนแก่น

6. การยกระดับคุณภาพหลักสูตรที่มีผลการประเมินในระดับดีขึ้นไป (3.01)

6.1 ให้ทุกหลักสูตรที่มีผลการประเมินระดับดีขึ้นไป (3.01) จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (SAR-มคอ.7) และจัดส่งให้มหาวิทยาลัย (สำนักงานประเมินฯรวบรวม)

6.2 มหาวิทยาลัยจะแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจอ่านรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรที่มีผลการประเมินในระดับดีขึ้นไป และแจ้งรายงานผลการพิจารณารวมทั้งข้อเสนอแนะในการปรับปรุง เพื่อให้หลักสูตรดังกล่าว มีผลการดำเนินงานในระดับดีขึ้นไปอย่างต่อเนื่อง และสามารถขอรับรองขึ้นทะเบียนหลักสูตรที่ได้มาตรฐานกับสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้

7. รายชื่อหลักสูตรที่คณะกรรมการจะสุ่มตรวจประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร

7.1 มหาวิทยาลัยกำหนดรายชื่อหลักสูตรที่จะต้องดำเนินการสุ่มตรวจประเมินไม่น้อยกว่าร้อยละ 30 ของหลักสูตรทั้งหมดในภาพรวมคณะและของมหาวิทยาลัย

7.2 แนวทางการพิจารณาคัดเลือกหลักสูตร พิจารณาดังนี้

- หลักสูตรที่ไม่ผ่านองค์ประกอบที่ 1 ทุกหลักสูตรของทุกคณะ
- หลักสูตรที่มีผลการประเมินต่ำกว่าระดับดี (มีคะแนนรวมเฉลี่ยขององค์ประกอบที่ 2-6 น้อยกว่า 3.01)
- มหาวิทยาลัยจะแจ้งรายชื่อหลักสูตรที่จะต้องถูกตรวจประเมินโดยให้คณะตรวจสอบจำนวนและรายชื่อหลักสูตรที่จะต้องถูกตรวจประเมินให้ถูกต้องตรงกัน
- กรณีมหาวิทยาลัยแจ้งรายชื่อหลักสูตรที่จะต้องดำเนินการประเมินแก่คณะฯแล้ว หากคณะฯจะมีการเปลี่ยนแปลงรายชื่อหลักสูตรที่จะต้องตรวจประเมิน ให้ทำหนังสือแจ้งเหตุผลประกอบเป็นลายลักษณ์อักษรถึงสำนักงานประเมินภายในวันที่ 19 สิงหาคม 2559

7.3 จำนวนและรายชื่อหลักสูตรที่สุ่มตรวจประเมิน

(รายละเอียดตามเอกสารแนบ)