

**รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพภายใน**

**ประจำปีการศึกษา 2558**

**หลักสูตร..........................................................**

**คณะ…………….………………………………**

**มหาวิทยาลัยขอนแก่น**

**(1 สิงหาคม 2558 – 31 กรกฎาคม 2559)**

**วันที่ ................................................**

*(รายงานฉบับนี้ใช้เป็นหลักฐานผลการประเมินระดับหลักสูตร ตัวชี้วัดที่ 1.1 ระดับคณะ)*

รายนามคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพภายใน

หลักสูตร...................................................

คณะ.................................................

วันที่ ............................................................

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ลำดับ | รายชื่อคณะกรรมการ | ตำแหน่ง | สังกัดหลักสูตร/สาขา | คณะ |
| 1 |  | ประธาน |  |  |
| 2 |  | กรรมการ |  |  |
| 3 |  | กรรมการ |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

หมายเหตุ

กรุณาระบุข้อมูลให้ถูกต้องและครบถ้วน สำนักงานประเมินจะบันทึกรายชื่อผู้ตรวจประเมินที่ทำหน้าที่ตรวจประเมินแต่ละหลักสูตรเพื่อจัดเก็บเป็นฐานข้อมูลผู้ตรวจประเมินและผู้ทำหน้าที่ตรวจประเมินหลักสูตรมหาวิทยาลัยขอนแก่น

**ส่วนที่ 1 บทนำ**

**1.1 ข้อมูลของหลักสูตรโดยสังเขป/ประวัติความเป็นมาของหลักสูตร**

(ขอข้อมูลเพิ่มเติมจากหลักสูตร/หรือสัมภาษณ์เพิ่มเติม)

* 1. **วิธีการประเมิน**

**(1) การวางแผนการประเมินก่อนและหลังการตรวจประเมินหลักสูตร**

**(2) วิธีการตรวจสอบและความน่าเชื่อถือของข้อมูล**

**(3) ผู้ให้ข้อมูลในวันตรวจเยี่ยมหลักสูตร(เช่น อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้เรียน) (โปรดระบุรายชื่อและตำแหน่ง)**

**ส่วนที่ 2 บทสรุปผู้บริหารและสรุปผลการประเมินในภาพรวม**

จุดเด่น

1.

2.

3.

4.

จุดที่ควรพัฒนา

1.

2.

3.

4.

วิธีปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรม (ถ้ามี)

*\*วิธีปฏิบัติที่ดี หมายถึง วิธีการปฏิบัติหรือขั้นตอนการปฏิบัติที่ทำให้สถาบันประสบความสำเร็จหรือสู่ความเป็นเลิศตามเป้าหมาย เป็นที่ยอมรับในวงวิชาการหรือวิชาชีพนั้นๆ มีหลักฐานปรากฏชัดเจน โดยมีการสรุปวิธีการปฏิบัติหรือขั้นตอนการปฏิบัติ ตลอดจนความรู้ ประสบการณ์ บันทึกเป็นเอกสาร เผยแพร่ให้หน่วยงานภายในหรือภายนอกสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้*

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**หมายเหตุ :**

**ผู้ประเมินควรจะแสดงรายละเอียดที่ชัดเจน เพื่อมหาวิทยาลัยจะได้นำไปเผยแพร่แนวปฏิบัติที่และกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้**

**ส่วนที่ 3 ผลประเมินคุณภาพหลักสูตร**

**3.1 องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน**

หลักสูตรระดับ .........................................

(ปริญญาตรี/ปริญญาโท/ปริญญาเอก/ประกาศนียบัตรบัณฑิต/ประกาศนียบัตรชั้นสูง)

| ข้อ | เกณฑ์ | ข้อที่ประเมิน  (🗸) | ผ่าน  /ไม่ผ่าน | ระบุเหตุผล  กรณีที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร |  |  |  |
| 2 | คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร |  |  |  |
| 3 | คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |  |  |  |
| 4 | คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน |  |  |  |
| 5 | คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ |  |  |  |
| 6 | คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม(ถ้ามี) |  |  |  |
| 7 | คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ |  |  |  |
| 8 | การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา |  |  |  |
| 9 | ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา |  |  |  |
| 10 | อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษามีผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ |  |  |  |
| 11 | การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด |  |  |  |
| 12 | การดำเนินงานให้เป็นไปตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐาน | ไม่ประเมิน | ไม่ประเมิน | หลักสูตรสามารถรายงานส่วนนี้ได้ แต่ไม่นำมาเป็นเงื่อนไขในการผ่านหรือไม่ผ่านองค์ประกอบที่ 1 |
| จำนวนข้อที่ประเมิน | |  |  | **ผลการประเมิน**  ☑ หลักสูตรได้มาตรฐาน  🗵 หลักสูตรไม่ได้มาตรฐาน |
| จำนวนข้อที่ผ่านการประเมิน | | |
| หมายเหตุอื่นๆ (ถ้ามี) | | | | |

**กรุณาตัดตัวชี้วัดที่ไม่ประเมินออก เช่น ป.บัณฑิตชั้นสูงจะไม่ประเมินข้อที่ 5-10**

**3.2 จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนาองค์ประกอบที่ 1**

(1) ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐาน โดยครอบคลุมประเด็น

การตรวจสอบ ประเมิน ให้หลักสูตรมีมาตรฐานอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………….**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………….**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………….**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………….**

(2) แนวปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม/ผลงานโดดเด่น(ถ้ามี)

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………….**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………….**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………….**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………….**

**3.3 ผลการประเมินรายองค์ประกอบ (องค์ประกอบที่ 2-6)**

| **องค์ประกอบ** | **จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนารายองค์ประกอบ** |
| --- | --- |
| องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต | จุดเด่น  1.  2. |
| **โอกาสในการพัฒนา** |
| องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา | **จุดเด่น**  1.  2. |
| **โอกาสในการพัฒนา** |
| **3.1 การรับนักศึกษา**  1.  2. |
| **3.3 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา**  1.  2. |
| องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์ | **จุดเด่น**  1.  2. |
| **โอกาสในการพัฒนา** |
| **4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์**  1.  2. |
| องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน | **จุดเด่น**  1.  2. |
| **โอกาสในการพัฒนา** |
| **5.1สาระของรายวิชาในหลักสูตร**  1.  2. |
| **5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน**  1.  2. |
|  | **5.3 การประเมินผู้เรียน**  1.  2. |
| องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ | **จุดเด่น**  1.  2. |
| **โอกาสในการพัฒนา**  1.  2. |

**3.4 ผลการประเมินกระบวนการและรายละเอียดผลการตรวจประเมินกรณีมีการปรับลดหรือเพิ่มคะแนน**

| **ตัวชี้วัด** | | | | | **IPO** | **ระดับคะแนน** | | **กรุณาอธิบายเหตุผลในการให้คะแนน**  **กรณีมีการปรับลดหรือเพิ่มคะแนน** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **หลักสูตรประเมินตนเอง** | **กรรม**  **การประเมิน** |
| **องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา** | | | | | | | | |
| 1 | 3.1 | | การรับนักศึกษา | | **P** |  |  |  |
| 2 | 3.2 | | การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา | | **P** |  |  |  |
| **องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์** | | | | | | | | |
| 3 | 4.1 | | การบริหารและพัฒนาอาจารย์ | | **P** |  |  |  |
| **องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตรการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน** | | | | | | | | |
| 4 | 5.1 | | สาระของรายวิชาในหลักสูตร | | **P** |  |  |  |
| 5 | 5.2 | | การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน | | **P** |  |  |  |
| 6 | 5.3 | | การประเมินผู้เรียน | | **P** |  |  |  |
| **องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้** | | | | | | | | |
| 7 | | 6.1 | | สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ | **P** |  |  |  |

**ส่วนที่ 4 สรุปผลการประเมินคะแนนในภาพรวม**

| **ตัวชี้วัด** | | | | | **IPO** | **ระดับคะแนน** | | **หมายเหตุ** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ประเมินตนเอง** | **กรรมการประเมิน** |
| **องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน** | | | | |  |  |  |  |
| 1 | 1.1 | | การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ. | |  | ผ่าน/ไม่ผ่าน | ผ่าน/ไม่ผ่าน |  |
| **องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต** | | | | |  |  |  |  |
| 2 | 2.1 | | คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ | | **O** |  |  | **กรณีหลักสูตรใหม่ TQF ยังไม่มีบัณฑิตจบ จะไม่ประเมิน 2 ตัวชี้วัดนี้**  **แต่ถ้าเป็นหลักสูตรปรับปรุง (ซึ่งไม่ใช่หลักสูตรใหม่) จะวัดผลการดำเนินงานของบัณฑิตหลักสูตรเดิมที่จบการศึกษาตามหลักสูตรเดิม)** |
| 3 | 2.2 | | ปริญญาตรี ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี | | **O** |  |  |
| 2.2 | | ปริญญาโท ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ | | **O** |  |  |  |
| 2.2 | | ปริญญาเอก ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ | | **O** |  |  |  |
| **องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา** | | | | |  |  |  |  |
| 4 | 3.1 | | การรับนักศึกษา | | **P** |  |  |  |
| 5 | 3.2 | | การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา | | **P** |  |  |  |
| 6 | 3.3 | | ผลที่เกิดกับนักศึกษา | | **O** |  |  |  |
| **องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์** | | | | |  |  |  |  |
| 7 | 4.1 | | การบริหารและพัฒนาอาจารย์ | | **P** |  |  |  |
| 8 | 4.2 | | คุณภาพอาจารย์ | | **I** |  |  |  |
|  | - | | ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก | |  |  |  |  |
|  | - | | ร้อยละอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งวิชาการ | |  |  |  |  |
|  | - | | ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร | |  |  |  |  |
|  | - | | จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCIและScopusต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร | |  |  |  |  |
| 9 | 4.3 | | ผลที่เกิดกับอาจารย์ | | **O** |  |  |  |
| **องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตรการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน** | | | | |  |  |  |  |
| 10 | 5.1 | | สาระของรายวิชาในหลักสูตร | | **P** |  |  |  |
| 11 | 5.2 | | การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน | | **P** |  |  |  |
| 12 | 5.3 | | การประเมินผู้เรียน | | **P** |  |  |  |
| 13 | 5.4 | | ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ | | **O** |  |  |  |
| **องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้** | | | | |  |  |  |  |
| 14 | | 6.1 | | สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ | **P** |  |  |  |
| รวมคะแนน | | | | |  |  |  |  |

**หมายเหตุ**

**1.ตัวชี้วัดไหน หลักสูตรใดไม่ได้รับการประเมินให้ตัดตัวชี้วัดนั้นออก (ไม่นำมาคิดค่าคะแนน)**

**2.สำนักงานประเมินได้จัดทำโปรแกรม Excel ในการคำนวณคะแนน และส่งทางเมลให้กรรมการทุกท่านทางอีเมล หรือติดต่อสำนักงานประเมิน โทร 40108-40110**

**ระดับคุณภาพ**

คะแนนระดับหลักสูตร = 0 หมายถึง หลักสูตรไม่ได้มาตรฐาน

คะแนนระดับหลักสูตร = 0.01-5.00 หมายถึง หลักสูตรเป็นไปตามมาตรฐานและมีระดับคุณภาพตามคะแนนที่ได้ ดังนี้

|  |  |
| --- | --- |
| คะแนน | ระดับคุณภาพ |
| 0.01-2.00 | น้อย |
| 2.01-3.00 | ปานกลาง |
| 3.01-4.00 | ดี |
| 4.01-5.00 | ดีมาก |