

**รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพภายใน**

**ประจำปีการศึกษา 2557**

**หลักสูตร..........................................................**

**คณะ…………….………………………………**

**มหาวิทยาลัยขอนแก่น**

 **(1 สิงหาคม 2557 – 31 กรกฎาคม 2558)**

**วันที่ ................................................**

*(รายงานฉบับนี้ใช้เป็นหลักฐานผลการประเมินระดับหลักสูตร ตัวชี้วัดที่ 1.1 ระดับคณะ)*

รายนามคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพภายใน

หลักสูตร...................................................

คณะ.................................................

วันที่ ............................................................

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ลำดับ | รายชื่อคณะกรรมการ | ตำแหน่ง | สังกัดหลักสูตร/สาขา | คณะ |
| 1 |  | ประธาน |  |  |
| 2 |  | กรรมการ |  |  |
| 3 |  | กรรมการ  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

หมายเหตุ

กรุณาระบุข้อมูลให้ถูกต้องและครบถ้วน สำนักงานประเมินจะบันทึกรายชื่อผู้ตรวจประเมินที่ทำหน้าที่ตรวจประเมินแต่ละหลักสูตรเพื่อจัดเก็บเป็นฐานข้อมูลผู้ตรวจประเมินและผู้ทำหน้าที่ตรวจประเมินหลักสูตรมหาวิทยาลัยขอนแก่น

**ส่วนที่ 1 บทนำ**

**1.1 ข้อมูลของหลักสูตรโดยสังเขป/ประวัติความเป็นมาของหลักสูตร**

 (ขอข้อมูลเพิ่มเติมจากหลักสูตร/หรือสัมภาษณ์เพิ่มเติม)

* 1. **วิธีการประเมิน**

**(1) การวางแผนการประเมินก่อนและหลังการตรวจประเมินหลักสูตร**

**(2) วิธีการตรวจสอบและความน่าเชื่อถือของข้อมูล**

**(3) ผู้ให้ข้อมูลในวันตรวจเยี่ยมหลักสูตร(เช่น อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้เรียน) (โปรดระบุรายชื่อและตำแหน่ง)**

**ส่วนที่ 2 บทสรุปผู้บริหารและสรุปผลการประเมินในภาพรวม**

จุดเด่น

1.

2.

3.

4.

จุดที่ควรพัฒนา

1.

2.

3.

4.

วิธีปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรม (ถ้ามี)

*\*วิธีปฏิบัติที่ดี หมายถึง วิธีการปฏิบัติหรือขั้นตอนการปฏิบัติที่ทำให้สถาบันประสบความสำเร็จหรือสู่ความเป็นเลิศตามเป้าหมาย เป็นที่ยอมรับในวงวิชาการหรือวิชาชีพนั้นๆ มีหลักฐานปรากฏชัดเจน โดยมีการสรุปวิธีการปฏิบัติหรือขั้นตอนการปฏิบัติ ตลอดจนความรู้ ประสบการณ์ บันทึกเป็นเอกสาร เผยแพร่ให้หน่วยงานภายในหรือภายนอกสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้*

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**หมายเหตุ :**

**ผู้ประเมินควรจะแสดงรายละเอียดที่ชัดเจน เพื่อมหาวิทยาลัยจะได้นำไปเผยแพร่แนวปฏิบัติที่และกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้**

**ส่วนที่ 3 ผลประเมินคุณภาพหลักสูตร**

**3.1 องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน**

หลักสูตรระดับ .........................................

(ปริญญาตรี/ปริญญาโท/ปริญญาเอก/ประกาศนียบัตรบัณฑิต/ประกาศนียบัตรชั้นสูง)

| ข้อ | เกณฑ์ | ข้อที่ประเมิน(🗸) | ผ่าน/ไม่ผ่าน | ระบุเหตุผลกรณีที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร |  |  |  |
| 2 | คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร |  |  |  |
| 3 | คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |  |  |  |
| 4 | คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน |  |  |  |
| 5 | คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ |  |  |  |
| 6 | คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม(ถ้ามี) |  |  |  |
| 7 | คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์  |  |  |  |
| 8 | การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา |  |  |  |
| 9 | ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา |  |  |  |
| 10 | อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษามีผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ |  |  |  |
| 11 | การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด |  |  |  |
| 12 | การดำเนินงานให้เป็นไปตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐาน |  |  |  |
| จำนวนข้อที่ประเมิน |  |  | **ผลการประเมิน**☑ หลักสูตรได้มาตรฐาน 🗵 หลักสูตรไม่ได้มาตรฐาน  |
| จำนวนข้อที่ผ่านการประเมิน |
| หมายเหตุอื่นๆ (ถ้ามี) |

**3.2 จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนาองค์ประกอบที่ 1**

(1) ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐาน โดยครอบคลุมประเด็น

การตรวจสอบ ประเมิน ให้หลักสูตรมีมาตรฐานอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

(2) แนวปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม/ผลงานโดดเด่น(ถ้ามี)

**3.3 ผลการประเมินรายองค์ประกอบ (องค์ประกอบที่ 2-6)**

| องค์ประกอบ | จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนารายองค์ประกอบ |
| --- | --- |
| องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต | จุดเด่น1.2. |
| โอกาสในการพัฒนา1.2. |
| องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา | จุดเด่น1.2. |
| โอกาสในการพัฒนา1.2. |
| องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์ | จุดเด่น1.2. |
| โอกาสในการพัฒนา1.2. |
| องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน | จุดเด่น1.2. |
| โอกาสในการพัฒนา1.2. |
| องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ | จุดเด่น1.2. |
| โอกาสในการพัฒนา1.2. |

**ส่วนที่ 4 สรุปผลการประเมินคะแนนในภาพรวม**

| **ตัวชี้วัด** | **IPO** | **ระดับคะแนน** | **หมายเหตุ** |
| --- | --- | --- | --- |
| **ประเมินตนเอง** | **กรรมการประเมิน** |
| **องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน** |  |  |  |  |
| 1 | 1.1 | การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ. |  | ผ่าน/ไม่ผ่าน | ผ่าน/ไม่ผ่าน |  |
| **องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต** |  |  |  |  |
| 2 | 2.1 | คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ | **O** |  |  | **กรณีหลักสูตรใหม่ TQF ยังไม่มีบัณฑิตจบ จะไม่ประเมิน 2 ตัวชี้วัดนี้****แต่ถ้าเป็นหลักสูตรปรับปรุง (ซึ่งไม่ใช่หลักสูตรใหม่) จะวัดผลการดำเนินงานของบัณฑิตหลักสูตรเดิมที่จบการศึกษาตามหลักสูตรเดิม)** |
| 3 | 2.2 | ปริญญาตรี ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี | **O** |  |  |
| 2.2 | ปริญญาโท ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ | **O** |  |  |  |
| 2.2 | ปริญญาเอก ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ | **O** |  |  |  |
| **องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา** |  |  |  |  |
| 4 | 3.1 | การรับนักศึกษา | **P** |  |  |  |
| 5 | 3.2 | การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา | **P** |  |  |  |
| 6 | 3.3 | ผลที่เกิดกับนักศึกษา | **O** |  |  |  |
| **องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์** |  |  |  |  |
| 7 | 4.1 | การบริหารและพัฒนาอาจารย์ | **P** |  |  |  |
| 8 | 4.2 | คุณภาพอาจารย์ | **I** |  |  |  |
|  | - | ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก |  |  |  |  |
|  | - | ร้อยละอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งวิชาการ |  |  |  |  |
|  | - | ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร |  |  |  |  |
|  | - | จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCIและScopusต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร |  |  |  |  |
| 9 | 4.3 | ผลที่เกิดกับอาจารย์ | **O** |  |  |  |
| **องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตรการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน** |  |  |  |  |
| 10 | 5.1 | สาระของรายวิชาในหลักสูตร | **P** |  |  |  |
| 11 | 5.2 | การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน | **P** |  |  |  |
| 12 | 5.3 | การประเมินผู้เรียน | **P** |  |  |  |
| 13 | 5.4 | ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ | **O** |  |  |  |
| **องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้** |  |  |  |  |
| 14 | 6.1 | สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ | **P** |  |  |  |
| รวมคะแนน |  |  |  |  |

**หมายเหตุ**

**1.ตัวชี้วัดไหน หลักสูตรใดไม่ได้รับการประเมินให้ตัดตัวชี้วัดนั้นออก (ไม่นำมาคิดค่าคะแนน)**

**2.สำนักงานประเมินได้จัดทำโปรแกรม Excel ในการคำนวณคะแนน และส่งทางเมลให้กรรมการทุกท่านทางอีเมล หรือติดต่อสำนักงานประเมิน โทร 40108-40110**

**ระดับคุณภาพ**

คะแนนระดับหลักสูตร = 0 หมายถึง หลักสูตรไม่ได้มาตรฐาน

คะแนนระดับหลักสูตร = 0.01-5.00 หมายถึง หลักสูตรเป็นไปตามมาตรฐานและมีระดับคุณภาพตามคะแนนที่ได้ ดังนี้

|  |  |
| --- | --- |
| คะแนน | ระดับคุณภาพ |
| 0.01-2.00 | น้อย |
| 2.01-3.00 | ปานกลาง |
| 3.01-4.00 | ดี |
| 4.01-5.00 | ดีมาก |