

ผลการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2552 มหาวิทยาลัยขอนแก่น รอบ 12 เดือน

สำนักงานตรวจสอบภายใน สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เกณฑ์การให้คะแนน					ผลการดำเนินงาน	ค่าคะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก	
			1	2	3	4	5				
มิติที่ 1 มิติด้านประสิทธิผลตามแผนปฏิบัติราชการ (น้ำหนักร้อยละ)		25									
• ผลสำเร็จตามแผนปฏิบัติราชการ											
1	ระดับความสำเร็จของร้อยละเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักในการบรรลุเป้าหมายตามแผนปฏิบัติราชการของมหาวิทยาลัยขอนแก่น	ระดับ	5	1	2	3	4	5	4.5216	4.5216	0.3768
2	ระดับความสำเร็จของการถ่ายทอดตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย และผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ของคณะลงสู่หน่วยงาน	ระดับ	5	1	2	3	4	5	3	3.0000	0.2500
	<i>ไม่มีการลงนามคำรับรองระหว่าง ผู้อำนวยการฯ กับบุคลากร/ไม่พบว่ามีกรรายงานผลการปฏิบัติรายบุคคลครบทั้ง 3 ครั้ง/ไม่พบหลักฐานว่ามีกรชี้แจงรายละเอียดตัวชี้วัดตามคำรับรองที่ลงนามให้บุคลากรผู้ลงนามคำรับรองได้ทราบ)</i>										
3	ระดับความสำเร็จของการบรรลุเป้าหมายตามแผนยุทธศาสตร์ของหน่วยงาน (น้ำหนักร้อยละ 10)		15								
	3.1 ระดับความสำเร็จของการบรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้ของแผนการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2552	ร้อยละ	5	60	70	80	90	100	5.000	5.0000	0.4167
	3.2 ระดับความสำเร็จของการบรรลุเป้าหมายตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2552 ที่สะท้อนเอกลักษณ์และจุดเน้นรวมทั้งวัตถุประสงค์เฉพาะของหน่วยงาน	ระดับ									
	3.2.1 ระดับความสำเร็จในการสรุปรายงานการเงินภายในระยะเวลาที่กำหนด	ระดับ	3	1	2	3	4	5	5.000	5.000	0.2500
	3.2.2 ระดับความสำเร็จในการรายงานผลการตรวจสอบภายในต่ออธิการบดี ภายในระยะเวลาที่กำหนด	ระดับ	3	1	2	3	4	5	5.000	5.000	0.2500
	3.2.3 คู่มือมาตรฐานการปฏิบัติงานของกระบวนการที่สำคัญของหน่วยงาน	ระดับ	4	1	2	3	4	5	5.000	5.0000	0.3333
มิติที่ 2 มิติด้านคุณภาพการให้บริการ (น้ำหนัก ร้อยละ)		10									
• คุณภาพของหน่วยงาน											
6	ระดับความพึงพอใจต่อบัณฑิตและบทบาทของสถาบันอุดมศึกษา										
	6.1 ร้อยละของระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการตามภารกิจหลัก	ร้อยละ	5	65	70	75	80	85	83.85	4.7700	0.3975

ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เกณฑ์การให้คะแนน					ผลการดำเนินงาน	ค่าคะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก	
			1	2	3	4	5				
• การประกันคุณภาพ											
7	ระดับความสำเร็จของการประกันคุณภาพภายในที่ก่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	ระดับ	5	1	2	3	4	5	4	4.0000	0.3333
มิติที่ 3 มิติด้านประสิทธิภาพของการปฏิบัติราชการ (น้ำหนักร้อยละ)			7								
• ประสิทธิภาพการใช้พลังงาน											
8	ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานตามมาตรการประหยัดพลังงานของสถาบันอุดมศึกษา	ระดับ	3	1	2	3	4	5	5	5.0000	0.2500
• การบริหารงบประมาณ											
9	ระดับความสำเร็จของร้อยละเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักของอัตราการเบิกจ่ายเงินงบประมาณเงินรายได้ในภาพรวม	ระดับ	2	1	2	3	4	5	73.62	1.0000	0.0333
• การรายงานผลการดำเนินงาน											
10	ระดับความสำเร็จของการใช้ทรัพยากรร่วมกัน	ระดับ	2	1	2	3	4	5	3	3.0000	0.1000
มิติที่ 4 มิติด้านการพัฒนาองค์กร (น้ำหนักร้อยละ)			18								
• การบริหารการศึกษา											
11	ระดับคุณภาพของการบริหารจัดการองค์กร	ระดับ	4	1	2	3	4	5	5.000	5.0000	0.3333
13	ระดับความสำเร็จของการพัฒนาบุคลากร										
	13.2 ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนาความรู้ทักษะทางวิชาการและวิชาชีพ (ไม่นับรวมการจัดอบรมให้ความรู้แก่บุคลากรที่คณะ/หน่วยงานจัดเอง ต้องการจัดอบรมโดยหน่วยงานอื่นภายในหรือภายนอกมหาวิทยาลัย)	ร้อยละ	4	80	85	90	95	100	5	5.0000	0.3333
14	ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานตามขั้นตอนการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ	ระดับ	10	1	2	3	4	5	4.1	4.1000	0.6833
รวมน้ำหนัก			60								4.3410