

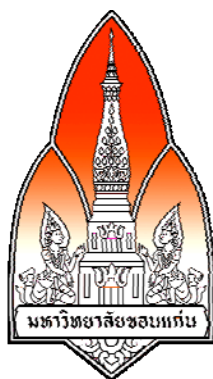


คู่มือ

การตรวจประเมินคุณภาพภายใน มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ประจำปีการศึกษา 2552

(1 มิถุนายน 2552 – 31 พฤษภาคม 2553)



คู่มือการตรวจประเมินคุณภาพภายใน
มหาวิทยาลัยขอนแก่น
ปีการศึกษา 2552
(1 มิถุนายน 2552 - 31 พฤษภาคม 2553)

คำนำ

สำนักงานประเมินและประกันคุณภาพ ได้จัดทำคู่มือการตรวจประเมินคุณภาพภายในมหาวิทยาลัยขอนแก่น ปีการศึกษา 2552 เพื่อให้คณะ/หน่วยงานใช้เป็นแนวทางในการเตรียมความพร้อมเข้ารับการตรวจประเมินคุณภาพภายในการศึกษาระดับคณะ/หน่วยงาน โดยมีเนื้อหาประกอบด้วย ปฏิทินการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ประจำปีงบประมาณ 2553 ทำให้ทราบถึงขั้นตอน/กระบวนการ และกำหนดการดำเนินงานกิจกรรม/โครงการต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง นอกจากนี้ได้กำหนดรูปแบบการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) เพื่อให้คณะ/หน่วยงานเสนอหรือรายงานข้อมูลได้ครบถ้วนถูกต้องตามเกณฑ์ และตัวชี้วัด ซึ่งจะสะดวกต่อการสืบค้นและตรวจสอบข้อมูลในการตรวจประเมินฯ ของคณะกรรมการ ทั้งนี้ข้อมูลที่สำคัญหรือรายงานที่คณะ/หน่วยงานต้องจัดทำ ได้แก่

- 1) รายงานการประเมินตนเอง ตามเกณฑ์ PMQA/ECPE
- 2) รายงานการประเมินตนเอง ตามรายละเอียดตัวชี้วัดการประเมินคุณภาพภายใน
- 3) รายงานกระบวนการดำเนินงานการปฏิบัติที่ดี (Good Practices)
- 4) การแต่งตั้งคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
- 5) การเตรียมผู้ประสานงาน และสถานที่ในการตรวจประเมินฯ
- 6) การเตรียมเอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

สำนักงานประเมินและประกันคุณภาพ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคู่มือเล่มนี้จะเป็นประโยชน์ และอำนวยความสะดวกให้คณะ/หน่วยงานสามารถดำเนินกิจกรรมการตรวจประเมินคุณภาพภายใน ให้บรรลุผลตามวัตถุประสงค์ได้อย่างดียิ่ง หากมีข้อบกพร่องที่ควรปรับปรุงแก้ไข คณะผู้จัดทำขอน้อมรับข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์นำไปพัฒนาปรับปรุงคู่มือให้มีคุณภาพต่อไป และขอขอบคุณทุกท่านที่ได้ให้คำแนะนำ และข้อมูลที่เป็นประโยชน์ในการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัย ไว้ ณ โอกาสนี้ด้วย

สำนักงานประเมินและประกันคุณภาพ

มกราคม 2553

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
ปฏิทินการตรวจประเมินคุณภาพภายในระดับคณะ/หน่วยงาน	3
ร่างวันที่ตรวจประเมินคุณภาพภายในระดับคณะ/หน่วยงาน ปีการศึกษา 2552	4
หลักสูตรการฝึกอบรมระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ปีงบประมาณ 2553	5
บทบาทของคณะ/หน่วยงานที่เข้ารับการตรวจประเมินคุณภาพภายใน	6
แนวทางการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ปีการศึกษา 2552ตามเกณฑ์ PMQA/ ECPE	8
แบบฟอร์มรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ตามเกณฑ์ PMQA	10
แบบฟอร์มรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ตามเกณฑ์ ECPE	11
แบบฟอร์มรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ตามชี้วัดการตรวจประเมินคุณภาพภายใน	13
ส่วนที่ 1 : สรุปผลการดำเนินงานตามชี้วัดการตรวจประเมินคุณภาพภายใน	14
ส่วนที่ 2 : รายงานข้อมูลพื้นฐาน Common dataset ปีการศึกษา 2552	23
ส่วนที่ 3 : ผลงานการปฏิบัติที่ดี (Good Practices)	33
ส่วนที่ 4 : รายละเอียดผลการดำเนินงานตามชี้วัดการตรวจประเมินคุณภาพภายใน	34
ภาคผนวก	35
ร่างกำหนดการตรวจประเมินคุณภาพภายในคณะ/หน่วยงาน	35
รายชื่อผู้ประสานงานสำนักงานประเมินและประกันคุณภาพ	37

ปฏิทินการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพภายใน มหาวิทยาลัยขอนแก่น ประจำปีงบประมาณ 2553

ลำดับ	รายการ/กิจกรรม	ช่วงเวลา
1	ทบทวนและจัดทำแผนการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพ ประจำปีงบประมาณ 2553	ต.ค. 2552
2	คณะ/หน่วยงานนำเสนอผลงานการปฏิบัติที่ดี (Good Practices) และมอบรางวัลประกาศเกียรติคุณ ประจำปีการศึกษา 2551	5-6 พ.ย. 2552
3	ประชุม/สัมมนาเครือข่ายการประกันคุณภาพ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	12-13 พ.ย. 2552
4	พัฒนา/ปรับปรุงตัวชี้วัดการตรวจประเมินคุณภาพภายในระดับคณะ/หน่วยงาน ปีการศึกษา 2552	ธ.ค. 2552
5	ประชุม/สัมมนาผู้บริหารมหาวิทยาลัย เพื่อให้นโยบาย กำหนดทิศทางการประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น และสร้างความรู้ความเข้าใจเกณฑ์การตรวจประเมิน PMQA/TQA/ECPE	8 ม.ค. 2553
6	- ประชุมชี้แจงแนวทางการตรวจประเมินคุณภาพภายในระดับคณะ/หน่วยงาน ปีการศึกษา 2552 - ประชุมชี้แจงตัวชี้วัดการตรวจประเมินคุณภาพภายในระดับคณะ/หน่วยงาน ปีการศึกษา 2552 - แจกร่างกำหนดการวันตรวจประเมินคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2552 ให้คณะ/หน่วยงานทราบ	14 ม.ค. 2553
7	ประชุม/สัมมนาเครือข่ายการประกันคุณภาพการศึกษาสถาบันอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	29 ม.ค. 2553
8	คณะ/หน่วยงานยืนยัน และขอเปลี่ยนวันตรวจประเมินคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2552	28 ก.พ. 2553
9	คณะ/หน่วยงานแจ้งความประสงค์ในการดำเนินการตรวจประเมินฯ ตามเกณฑ์ PMQA หรือ ECPE	28 ก.พ. 2553
10	แจ้งผลการขอเปลี่ยนวันตรวจประเมินคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2552 ให้คณะ/หน่วยงานทราบ	15 มี.ค. 2553
11	ฝึกอบรมระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ให้กับคณะ/หน่วยงาน - PMQA/ECPE Criteria และ SAR-WRITING	ก.พ. - มี.ค. 2553
12	ฝึกอบรมผู้ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น	เม.ย. - พ.ค. 2553
13	คณะ/หน่วยงานจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) เพื่อเตรียมการตรวจประเมินฯ	เม.ย. - มิ.ย. 2553
14	- คณะ/หน่วยงานส่งรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ฉบับสมบูรณ์ - คณะ และหน่วยงานเทียบเท่าคณะ แจกรายชื่อกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ - คณะ/หน่วยงานแจ้งรายชื่อผู้ประสานงานการตรวจประเมินฯ และสถานที่ตรวจประเมินฯ	15 มิ.ย. 2553
15	สำนักงานประเมินฯ แจ้งรายชื่อคณะกรรมการตรวจประเมินฯ และกำหนดการตรวจประเมินฯ ให้คณะ/หน่วยงานทราบ	25 มิ.ย. 2553
16	ดำเนินการตรวจประเมินฯ ระดับคณะ	1-15 ก.ค. 2553
17	ดำเนินการตรวจประเมินฯ ระดับหน่วยงานสนับสนุน	16-31 ก.ค. 2553
18	มหาวิทยาลัยจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับสถาบัน เพื่อเตรียมการตรวจประเมินคุณภาพภายในระดับสถาบัน	ก.ค. - ส.ค. 2553
19	ดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพภายในระดับสถาบัน ประจำปีการศึกษา 2552	5-6 ส.ค. 2553
20	นำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับสถาบัน บรรจุเป็นวาระพิจารณา เสนอต่อที่ประชุมคณบดี	20 ส.ค. 2553
21	นำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับสถาบันบรรจุเป็นวาระพิจารณาเสนอต่อที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย	1 ก.ย. 2553
22	คัดเลือกผลงานการปฏิบัติที่ดี (Good Practices) ประจำปีการศึกษา 2552	3 ก.ย. 2553 *
23	จัดประชุม/สัมมนาการนำเสนอผลงานการปฏิบัติที่ดี (Good Practices) และมอบรางวัลประกาศเกียรติคุณ ประจำปีการศึกษา 2552	17 ก.ย. 2553*
24	ส่งรายงานผลการตรวจประเมินฯ ให้คณะ/หน่วยงาน	30 ก.ย. 2553
25	ส่งรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับสถาบัน ฉบับสมบูรณ์ เสนอต่อ สกอ.	30 ก.ย. 2553

* กำหนดการอาจจะมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

ร่าง วันตรวจประเมินคุณภาพภายในระดับคณะ/หน่วยงาน ประจำปีการศึกษา 2552

ที่	วันที่ตรวจประเมินฯ	คณะ/หน่วยงาน	หมายเหตุ
1	วันพฤหัสบดีที่ 1 ก.ค. 2553	บัณฑิตวิทยาลัย	
2	วันพฤหัสบดีที่ 1 ก.ค. 2553	คณะสัตวแพทยศาสตร์	
3	วันศุกร์ที่ 2 ก.ค. 2553	คณะวิทยาการจัดการ	
4	วันศุกร์ที่ 2 ก.ค. 2553	คณะสาธารณสุขศาสตร์	
5	วันจันทร์ที่ 5 ก.ค. 2553	คณะเทคนิคการแพทย์	
6	วันจันทร์ที่ 5 ก.ค. 2553	คณะเภสัชศาสตร์	
7	วันอังคารที่ 6 ก.ค. 2553	คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	
8	วันอังคารที่ 6 ก.ค. 2553	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
9	วันพุธที่ 7 ก.ค. 2553	คณะศึกษาศาสตร์	
10	วันพุธที่ 7 ก.ค. 2553	คณะนิติศาสตร์	
11	วันพฤหัสบดีที่ 8 ก.ค. 2553	คณะศิลปกรรมศาสตร์	
12	วันพฤหัสบดีที่ 8 ก.ค. 2553	คณะเกษตรศาสตร์	
13	วันศุกร์ที่ 9 ก.ค. 2553	คณะแพทยศาสตร์	
14	วันศุกร์ที่ 9 ก.ค. 2553	คณะพยาบาลศาสตร์	
15	วันจันทร์ที่ 12 ก.ค. 2553	คณะเทคโนโลยี	
16	วันจันทร์ที่ 12 ก.ค. 2553	วิทยาลัยการปกครองท้องถิ่น	
17	วันอังคารที่ 13 ก.ค. 2553	คณะทันตแพทยศาสตร์	
18	วันอังคารที่ 13 ก.ค. 2553	คณะวิศวกรรมศาสตร์	
19	วันพุธที่ 14 ก.ค. 2553	คณะวิทยาศาสตร์	
20	วันพุธที่ 14 ก.ค. 2553	วิทยาลัยบัณฑิตศึกษาด้านการจัดการ	
21	วันพฤหัสบดีที่ 15 ก.ค. 2553	วิทยาลัยนานาชาติ	ตรวจประเมินฯ ครั้งแรก
22	วันพฤหัสบดีที่ 15 ก.ค. 2553	วิทยาเขตหนองคาย	
23	วันศุกร์ที่ 16 ก.ค. 2553	สำนักงานประเมินและประกันคุณภาพ	
24	วันศุกร์ที่ 16 ก.ค. 2553	สำนักนวัตกรรมการเรียนการสอน	
25	วันจันทร์ที่ 19 ก.ค. 2553	กองคลัง	
26	วันจันทร์ที่ 19 ก.ค. 2553	กองกลาง	
27	วันอังคารที่ 20 ก.ค. 2553	สถาบันขงจื้อ	
28	วันอังคารที่ 20 ก.ค. 2553	กองกิจการนักศึกษา	
29	วันพุธที่ 21 ก.ค. 2553	กองแผนงาน	
30	วันพุธที่ 21 ก.ค. 2553	สำนักงานตรวจสอบภายใน	
31	วันพฤหัสบดีที่ 22 ก.ค. 2553	กองอาคารและสถานที่	
32	วันพฤหัสบดีที่ 22 ก.ค. 2553	กองการเจ้าหน้าที่	
33	วันพฤหัสบดีที่ 22 ก.ค. 2553	สถาบันภาษา	
34	วันศุกร์ที่ 23 ก.ค. 2553	สำนักวิชาศึกษาทั่วไป	
35	วันศุกร์ที่ 23 ก.ค. 2553	ศูนย์คอมพิวเตอร์	หน่วยงานเทียบเท่าคณะ
36	วันศุกร์ที่ 23 ก.ค. 2553	สำนักวิทยบริการ	หน่วยงานเทียบเท่าคณะ
37	วันพุธที่ 28 ก.ค. 2553	ศูนย์บริการวิชาการ	หน่วยงานเทียบเท่าคณะ
38	วันพุธที่ 28 ก.ค. 2553	สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ (สำนักทะเบียน)	หน่วยงานเทียบเท่าคณะ
39	วันพุธที่ 28 ก.ค. 2553	สำนักงานวิเทศสัมพันธ์	
40	วันพฤหัสบดีที่ 29 ก.ค. 2553	ศูนย์หัวใจสิริกิติ์ฯ	หน่วยงานเทียบเท่าคณะ
41	วันพฤหัสบดีที่ 29 ก.ค. 2553	สถาบันวิจัยและพัฒนา	หน่วยงานเทียบเท่าคณะ
42	วันพฤหัสบดีที่ 29 ก.ค. 2553	สำนักบริหารการวิจัย	
43	วันศุกร์ที่ 30 ก.ค. 2553	ศูนย์ประสานงานเขตอุตสาหกรรมซอฟต์แวร์ภาคอีสาน	
44	วันศุกร์ที่ 30 ก.ค. 2553	สถาบันยุทธศาสตร์ฯ	
45	วันศุกร์ที่ 30 ก.ค. 2553	สำนักวัฒนธรรม	

วันจันทร์ที่ 26 วันอาสาฬหบูชา

วันอังคารที่ 27 วันเข้าพรรษา

หลักสูตรการฝึกอบรมระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2553

จัดโดย สำนักงานประเมินและประกันคุณภาพ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ชื่อหลักสูตร/รุ่นที่	ระยะเวลา	สถานที่	รูปแบบ	ผู้เข้าอบรม/จำนวน
PMQA/ ECPE Criteria : หลักสูตรเกณฑ์การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ (PMQA) และเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินงานที่เป็นเลิศ (ECPE)				
รุ่นที่ 1 : Full Course (หลักสูตร 2 วัน)	วันพฤหัสบดีที่ 11 - วันศุกร์ที่ 12 กุมภาพันธ์ 2553 (หลักสูตร 2 วัน)	ห้องประชุมดุสิตา อาคารศูนย์วิชาการ ชั้น 5	บรรยาย	- บุคลากรทุกระดับ - ไม่เคยเข้ารับการฝึกอบรมเกณฑ์ PMQA - จำนวน 50 คน
รุ่นที่ 2	วันพฤหัสบดีที่ 18 กุมภาพันธ์ 2553 (หลักสูตร 1 วัน)	ห้องประชุมดุสิตา อาคารศูนย์วิชาการ ชั้น 5	บรรยาย	- ผู้บริหารระดับคณะ/ศูนย์/สถาบัน/สำนัก - รองคณบดี - ผู้ช่วยคณบดี - หัวหน้าภาควิชา - จำนวน 50 คน
รุ่นที่ 3	วันพฤหัสบดีที่ 25 กุมภาพันธ์ 2553 (หลักสูตร 1 วัน)	ห้องประชุมดุสิตา อาคารศูนย์วิชาการ ชั้น 5	บรรยาย	- หัวหน้างาน - บุคลากรระดับปฏิบัติงาน - จำนวน 50 คน
รุ่นที่ 4	วันพฤหัสบดีที่ 4 มีนาคม 2553 (หลักสูตร 1 วัน)	ห้องประชุมดุสิตา อาคารศูนย์วิชาการ ชั้น 5	บรรยาย	- บุคลากรทุกระดับ - จำนวน 50 คน

SAR- WRITING : การเขียนรายงานการประเมินตนเองตามเกณฑ์การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ				
รุ่นที่ 1	วันศุกร์ที่ 19 กุมภาพันธ์ 2553 (หลักสูตร 1 วัน)	ห้องประชุมดุสิตา อาคารศูนย์วิชาการ ชั้น 5	บรรยายพร้อมปฏิบัติ	- ผู้บริหารระดับคณะ/ศูนย์/สถาบัน/สำนัก - รองคณบดี - ผู้ช่วยคณบดี - หัวหน้าภาควิชา - จำนวน 50 คน
รุ่นที่ 2	วันศุกร์ที่ 26 กุมภาพันธ์ 2553 (หลักสูตร 1 วัน)	ห้องประชุมดุสิตา อาคารศูนย์วิชาการ ชั้น 5	บรรยายพร้อมปฏิบัติ	- หัวหน้างาน - บุคลากรระดับปฏิบัติงาน - จำนวน 50 คน
รุ่นที่ 3	วันศุกร์ที่ 5 มีนาคม 2553 (หลักสูตร 1 วัน)	ห้องประชุมดุสิตา อาคารศูนย์วิชาการ ชั้น 5	บรรยายพร้อมปฏิบัติ	- บุคลากรทุกระดับ - จำนวน 50 คน

บทบาทของคณะ/หน่วยงานที่เข้ารับการตรวจประเมินคุณภาพภายใน

1. การเตรียมการก่อนวันตรวจประเมินฯ

- 1) จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ตามเกณฑ์ PMQA/ECPE และตามคู่มือรายละเอียดตัวชี้วัดการตรวจประเมินคุณภาพภายใน มหาวิทยาลัยขอนแก่น ปีการศึกษา 2552
- 2) ส่งรายงานการประเมินตนเอง (SAR) มายังสำนักงานประเมินฯ ภายในวันที่ 15 มิ.ย. 2553
- 3) คณะ และหน่วยงานเทียบเท่าคณะแจ้งรายชื่อคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ และที่อยู่เพื่อส่งเอกสาร
- 4) แจ้งรายชื่อผู้ประสานงาน สถานที่สำหรับใช้ในการตรวจประเมิน และประสานงานกับสำนักงานประเมินฯ เพื่อร่วมเตรียมแผน/กำหนดการตรวจประเมิน อาทิ การนัดหมายผู้ที่จะให้สัมภาษณ์ เป็นต้น
- 5) จัดทำฐานข้อมูลและเอกสาร เพื่อให้คณะกรรมการตรวจประเมินตรวจสอบและศึกษาได้สะดวก

2. การเตรียมเอกสารอ้างอิงประกอบการตรวจประเมินฯ

- 1) ข้อมูลที่นำเสนอในเอกสารอ้างอิงแต่ละฉบับ ควรเป็นข้อมูลในช่วงเวลาเดียวกับในรายงานการประเมินตนเอง
- 2) ชื่อและหมายเลขเอกสาร ตลอดจนสาระในเอกสารต้องตรงกับชื่อหมายเลข และสาระที่ระบุในรายงานประเมินตนเอง
- 3) หากเอกสารที่อ้างอิงเป็นส่วนหนึ่งของเอกสารชุดใหญ่ให้ใช้วิธีใดวิธีหนึ่งในการระบุว่าเป็นเอกสาร หรือข้อความที่กล่าวถึงอยู่ที่ใด เช่น ทำแถบกระดาษสีแยกหน้ากระดาษ หรือระบายสีเน้นข้อความ เป็นต้น
- 4) เอกสาร ที่เป็นแผ่นปลิว หรือแผ่นพับ อาจจัดเย็บเป็นเล่มบาง ๆ ไว้ หรือใส่แฟ้มไว้ เพื่อป้องกันการสูญหายหรือหลงอยู่กับเอกสารชุดอื่น
- 5) จัดเตรียมคอมพิวเตอร์ที่พร้อมใช้งานได้เป็นอย่างดี เพื่อสะดวกในการสืบค้นเอกสารอ้างอิงที่อยู่ในเว็บไซต์หรือระบบเทคโนโลยี/สารสนเทศ
- 6) การจัดเอกสารในวันตรวจประเมินฯ สามารถทำได้ใน 2 แนวทาง คือ
 - 6.1) จัดทำคู่มือการสืบค้นเอกสารอ้างอิง โดยระบุให้ชัดเจนว่าหมายเลขเอกสารอะไร จะเรียกดูเอกสารได้จากฝ่ายไหน และระบุชื่อผู้รับผิดชอบ/เจ้าของเรื่อง
 - 6.2) นำเอกสารมารวมไว้ที่เดียวกันในห้องทำงานของคณะกรรมการตรวจประเมิน โดยจัดให้สะดวกต่อการเรียกใช้ อาทิ มีการรวบรวมเอกสารแยกตามตัวชี้วัด และเรียงตามลำดับหมายเลขไว้ในกล่อง/แฟ้ม และมีบัญชีรายชื่อเอกสารกำกับชัดเจน

3. การเตรียมพร้อมรับการตรวจประเมินฯ

- 1) การสร้างความรู้ความเข้าใจด้านการประกันคุณภาพให้กับบุคลากรภายในคณะ/หน่วยงาน

คณะ/หน่วยงานควรดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ผ่านการประชุม สัมมนา ฯลฯ ทั้งนี้ ควรครอบคลุมประเด็นต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

 - 1.1) ทำความเข้าใจเกี่ยวกับการตรวจประเมินคุณภาพใน ประเด็นที่สำคัญ ๆ อาทิ การตรวจประเมินคุณภาพมีความสำคัญต่อการพัฒนาคณะ/หน่วยงานอย่างไร และมีขั้นตอนการตรวจประเมินอย่างไร
 - 1.2) มีการถ่ายทอดการดำเนินงานของคณะ/หน่วยงานว่าสอดคล้องกับปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ เป้าหมาย และให้ผลอย่างไร
 - 1.3) เปิดโอกาสให้บุคลากรมีการอภิปราย ชักถาม แสดงความคิดเห็น เพื่อสร้างความกระจำในการดำเนินงานของคณะ/หน่วยงานในทุกประเด็นเพื่อความร่วมมือที่ดี

1.4) ใ้บุคลากรทุกคนตระหนักว่าการประกันคุณภาพ คือ การกิจประจำของทุกคนที่ต้องร่วมมือกันทำอย่างต่อเนื่อง และเพื่อพัฒนาองค์กรไปในทิศทางเดียวกัน

2) การเตรียมบุคลากรของคณะ/หน่วยงานเพื่อทำหน้าที่ผู้ประสานงาน

ในระหว่างการตรวจประเมิน จำเป็นต้องมีบุคลากร 1-3 คน คอยประสานงานระหว่างคณะกรรมการตรวจประเมินกับผู้ประสานงานจากสำนักงานประเมินฯ และบุคคล/หน่วยงานย่อยที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้ผู้ประสานงานควรเตรียมตัวดังนี้

2.1) ทำความเข้าใจทุกกิจกรรมของแผน/กำหนดการตรวจประเมินฯ อย่างถ่องแท้

2.2) ทำความเข้าใจกับภารกิจของคณะ/หน่วยงานให้ดี เพื่อสามารถให้ข้อมูลเพิ่มเติมได้ และทราบว่าจะติดต่อใคร หน่วยงานย่อยใด

2.3) มีรายชื่อ สถานที่ หมายเลขโทรศัพท์ของผู้ที่จะเชิญมาให้ข้อมูล/สัมภาษณ์

2.4) ประสานงานล่วงหน้ากับผู้ที่จะให้ข้อมูล/สัมภาษณ์ว่าจะเชิญมาเวลาใด ห้องใด หรือพบกับใคร

2.5) เมื่อมีปัญหาในการอำนวยความสะดวก สามารถประสานงานแก้ไขได้ทันที

4. การเตรียมสถานที่สำหรับคณะกรรมการตรวจประเมิน

1) จัดเตรียมห้องทำงานและโต๊ะที่กว้างพอสำหรับวางเอกสารจำนวนมาก โดยเป็นห้องที่ปราศจากการรบกวนขณะคณะกรรมการตรวจประเมินทำงาน

2) จัดเตรียมคอมพิวเตอร์ที่พร้อมใช้งานและอุปกรณ์เสริมอื่น ๆ ที่คณะกรรมการตรวจประเมินจำเป็นต้องการใช้ พร้อมอุปกรณ์เครื่องเขียนในห้องทำงาน

3) จัดเตรียมโทรศัพท์พร้อมหมายเลขที่จำเป็นไว้ในห้องทำงาน หรือบริเวณใกล้เคียง

4) ห้องทำงานควรอยู่ใกล้ชิดกับที่เตรียมอาหารว่าง/อาหารกลางวัน ตลอดจนบริการสาธารณสุขโรคอื่น ๆ

5) ประสานงานกับผู้ประสานงานจากสำนักงานประเมินฯ เพื่อทราบข้อมูล/ความต้องการเพิ่มเติมของคณะกรรมการตรวจประเมิน

5. การดำเนินการระหว่างการตรวจประเมิน

1) ประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรของคณะ/หน่วยงานเข้าร่วมรับฟังคณะกรรมการตรวจประเมินชี้แจงวัตถุประสงค์ และวิธีการตรวจประเมิน

2) บุคลากรของคณะ/หน่วยงานปฏิบัติงานตามปกติระหว่างการตรวจประเมิน แต่เตรียมพร้อมสำหรับการนำเยี่ยมชม หรือตอบคำถามของคณะกรรมการตรวจประเมิน

3) จัดให้มีผู้ประสานงานทำหน้าที่ระหว่างการตรวจประเมิน ทั้งนี้เพื่ออำนวยความสะดวกเมื่อคณะกรรมการตรวจประเมินต้องการข้อมูลเพิ่มเติม และเข้าเยี่ยมชมหน่วยงานย่อย

4) กรณีที่คณะกรรมการตรวจประเมินทำงานต่อหลังเวลาราชการ ควรมีผู้ประสานงานอยู่อำนวยความสะดวก

6. การดำเนินการหลังการตรวจประเมิน

1) ผู้บริหารของคณะ/หน่วยงาน และผู้เกี่ยวข้อง นำผลการตรวจประเมินเข้าสู่การประชุม สัมมนาระดับต่าง ๆ เพื่อวางแผนพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงานอย่างเป็นรูปธรรมต่อไป เช่น จัดทำแผนปฏิบัติการ กำหนดวิธีการแก้ไขจุดอ่อน เสริมจุดแข็ง โดยจัดกิจกรรมที่ต้องดำเนินการ กำหนดเวลาเริ่มต้น-สิ้นสุดกิจกรรม การจัดทำงบประมาณแต่ละกิจกรรม กำหนดผู้รับผิดชอบ ทั้งนี้เพื่อให้ติดตามตรวจสอบผลการพัฒนาได้อย่างต่อเนื่อง

2) พิจารณาการจัดกิจกรรมเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ เพื่อแสดงให้เห็นว่าคณะ/หน่วยงานชื่นชมผลสำเร็จที่เกิดขึ้นจากผลการดำเนินงาน และตระหนักว่าทั้งหมดมาจากความร่วมมือร่วมใจของบุคลากรทุกฝ่าย

3) คณะ/หน่วยงานพิจารณาให้ข้อมูลป้อนกลับต่อมหาวิทยาลัย เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาระบบการตรวจประเมินคุณภาพภายในต่อไป

แนวทางการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ปีการศึกษา 2552

กำหนดให้คณะ/หน่วยงานจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) แยกเป็น 2 เล่ม ดังนี้

เล่มที่ 1 ให้จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ตามเกณฑ์ PMQA หรือ ECPE โดยตอบคำถามตามเกณฑ์ในหัวข้อต่างๆ ให้ครบถ้วน

กำหนดส่ง SAR ให้สำนักงานประเมินฯ ภายในวันที่ 15 มิถุนายน 2553

จำนวนส่ง 6 เล่ม พร้อมไฟล์

เล่มที่ 2 ให้จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) โดยมีส่วนประกอบ ดังนี้

- สรุปผลการดำเนินงานตามรายละเอียดตัวชี้วัดการตรวจประเมินคุณภาพภายใน
- รายงานข้อมูลตามตัวชี้วัด CHE-IQA
- รายงานข้อมูลพื้นฐาน Common dataset
- รายงานข้อมูลพื้นฐานการจัดอันดับมหาวิทยาลัย (THES)
- เสนอผลงานการปฏิบัติที่ดี (Good Practices)
- รายงานรายละเอียดผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดการตรวจประเมินคุณภาพภายใน
- แจ้งกำหนดการ สถานที่ รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ และที่อยู่ รายชื่อผู้ประสานงานคณะ/หน่วยงาน

กำหนดส่ง SAR ให้สำนักงานประเมินฯ ภายในวันที่ 15 มิถุนายน 2553

จำนวนส่ง 6 เล่ม พร้อมไฟล์

* เกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ปี พ.ศ. 2553 ตัวชี้วัดที่ 15.5

ตัวชี้วัดที่ 15.5

ระดับความสำเร็จในการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ปีการศึกษา 2552

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน 1	คณะ/หน่วยงานส่งรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ฉบับสมบูรณ์ ภายในวันที่ 1-15 ก.ค. 2553
คะแนน 2	คณะ/หน่วยงานส่งรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ฉบับสมบูรณ์ ภายในวันที่ 26-30 มิ.ย. 2553
คะแนน 3	คณะ/หน่วยงานส่งรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ฉบับสมบูรณ์ ภายในวันที่ 21-25 มิ.ย. 2553
คะแนน 4	คณะ/หน่วยงานส่งรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ฉบับสมบูรณ์ ภายในวันที่ 16-20 มิ.ย. 2553
คะแนน 5	คณะ/หน่วยงานส่งรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ฉบับสมบูรณ์ ภายในวันที่ 1-15 มิ.ย. 2553



แบบฟอร์มเล่มที่ 1

รายงานการประเมินตนเอง

(Self Assessments Report : SAR)

ประจำปีการศึกษา 2552

(มิถุนายน 2552 - พฤษภาคม 2553)

คณะ/หน่วยงาน

ตามเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ (PMQA)

หรือ

ตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (ECPE)

แบบฟอร์ม

รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ตามเกณฑ์ PMQA

โดยตอบคำถามตามเกณฑ์ในหัวข้อต่างๆ ให้ครบถ้วน ซึ่งมีส่วนประกอบดังนี้

บทสรุปจากผู้บริหาร

สารบัญ

สารบัญตาราง

สารบัญแผนภาพ

ลักษณะสำคัญขององค์กร

1. ลักษณะองค์กร

2. ความท้าทายต่อองค์กร

หมวดที่ 1 การนำองค์กร

1.1 การนำองค์กร

1.2 ความรับผิดชอบต่อสังคม

หมวดที่ 2 การวางแผนเชิงยุทธศาสตร์

2.1 การจัดทำยุทธศาสตร์

2.2 การถ่ายทอดกลยุทธ์หลักเพื่อนำไปปฏิบัติ

หมวดที่ 3 การให้ความสำคัญกับผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

3.1 ความรู้เกี่ยวกับผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

3.2 ความสัมพันธ์และความพึงพอใจของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

หมวดที่ 4 การวัด การวิเคราะห์ และการจัดการความรู้

4.1 การวัดและวิเคราะห์ผลการดำเนินการขององค์กร

4.2 การจัดการสารสนเทศและความรู้

หมวดที่ 5 การมุ่งเน้นทรัพยากรบุคคล

5.1 ระบบงาน

5.2 การเรียนรู้ของบุคลากร และการสร้างแรงจูงใจ

5.3 การสร้างความผาสุกและความพึงพอใจแก่บุคลากร

หมวดที่ 6 การจัดการกระบวนการ

6.1 กระบวนการที่สร้างคุณค่า

6.2 กระบวนการสนับสนุน

หมวด 7 รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ตามชี้วัดการตรวจประเมินคุณภาพภายใน

ภาคผนวก

แบบฟอร์ม

รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ตามเกณฑ์ ECPE

โดยตอบคำถามตามเกณฑ์ในหัวข้อต่างๆ ให้ครบถ้วน ซึ่งมีส่วนประกอบดังนี้

บทสรุปจากผู้บริหาร		
สารบัญ		
สารบัญตาราง		
สารบัญแผนภาพ		
บทนำ : โครงร่างองค์การ		
	ส่วนที่ 1 ลักษณะองค์การ	
	ส่วนที่ 2 ความท้าทายต่อองค์การ	
หมวด 1	การนำองค์การ	
	1.1 การนำองค์การโดยผู้นำระดับสูง	
	1.2 ธรรมชาติและความรับผิดชอบต่อสังคม	
หมวด 2	การวางแผนเชิงกลยุทธ์	
	2.1 การจัดทำกลยุทธ์	
	2.2 การนำกลยุทธ์ไปปฏิบัติ	
หมวด 3	การมุ่งเน้นลูกค้า	
	3.1 ความผูกพันของลูกค้า	
	3.2 เสียงของลูกค้า	
หมวด 4	การวัด การวิเคราะห์ และการจัดการความรู้	
	4.1 การวัด การวิเคราะห์ และการปรับปรุงผลการดำเนินการขององค์การ	
	4.2 การจัดการสารสนเทศ ความรู้ และเทคโนโลยีสารสนเทศ	
หมวด 5	การมุ่งเน้นผู้ปฏิบัติงาน	
	5.1 ความผูกพันของผู้ปฏิบัติงาน	
	5.2 สภาพแวดล้อมของผู้ปฏิบัติงาน	
หมวด 6	การจัดการกระบวนการ	
	6.1 ระบบงาน	
	6.2 กระบวนการทำงาน	
หมวด 7	ผลลัพธ์	
	7.1 ผลลัพธ์ด้านการเรียนรู้ของผู้เรียน	
	7.2 ผลลัพธ์ด้านการมุ่งเน้นลูกค้า	
	7.3 ผลลัพธ์ด้านงบประมาณ การเงิน และการตลาด	
	7.4 ผลลัพธ์ด้านการมุ่งเน้นผู้ปฏิบัติงาน	
	7.5 ผลลัพธ์ด้านประสิทธิผลขององค์การ	
	7.6 ผลลัพธ์ด้านการนำองค์การ	
ภาคผนวก		

แบบฟอร์มเล่ม 2



รายงานการประเมินตนเอง

(Self Assessments Report : SAR)

ประจำปีการศึกษา 2552

(มิถุนายน 2552 - พฤษภาคม 2553)

คณะ/หน่วยงาน

ตามรายละเอียดตัวชี้วัดการตรวจประเมินคุณภาพภายใน
ระดับคณะ/หน่วยงาน มหาวิทยาลัยขอนแก่น ปีการศึกษา 2552

แบบฟอร์ม
รายงานการประเมินตนเอง (SAR)
ตามรายละเอียดตัวชี้วัดการตรวจประเมินคุณภาพภายใน
และรายงานผลการประเมินฯ ด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

สารบัญ

ส่วนที่ 1 สรุปผลการดำเนินงานตามรายละเอียดตัวชี้วัดการตรวจประเมินคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2552

ส่วนที่ 2 รายงานข้อมูลพื้นฐาน Common dataset ปีการศึกษา 2552

ส่วนที่ 3 ผลงานการปฏิบัติที่ดี (Good Practices) ปีการศึกษา 2552

ส่วนที่ 4 รายละเอียดผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดการตรวจประเมินคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2552

ภาคผนวก

ร่างกำหนดการ สถานที่ รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ และที่อยู่ รายชื่อผู้ประสานงานของคณะ/หน่วยงาน

ส่วนที่ 1

สรุปผลการดำเนินงานตามรายละเอียด ตัวชี้วัดการตรวจประเมินคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2552

ที่	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก	ข้อมูลย้อนหลัง (ปี ศษ.)		ผลการดำเนินงานปี 2552			กรรมการ ประเมิน	
			2550	2551	ตัวตั้ง	ผลลัพธ์	ประเมิน ตนเอง		
					ตัวหาร	สัดส่วน			
องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินงาน (ร้อยละ 5)									
1	1.1	มีการกำหนดปรัชญาหรือปณิธาน ตลอดจนมีกระบวนการพัฒนา กลยุทธ์ แผนดำเนินงานและมี การกำหนดตัวบ่งชี้เพื่อวัด ความสำเร็จของการดำเนินงาน ตามแผน	1.67						
2	1.2	ร้อยละของการบรรลุเป้าหมาย ตามตัวบ่งชี้ของการปฏิบัติงาน ทั้งหมด	1.67			X100			
3	1.3	กระบวนการวางแผน	1.66						
องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอน									
4	2.1	มีระบบและกลไกในการพัฒนา และบริหารหลักสูตร	1						
5	2.2	ประสิทธิภาพของการเรียนรู้ที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	1						
6	2.3	มีโครงการหรือกิจกรรมที่ สนับสนุนการพัฒนาหลักสูตร และการเรียนการสอนซึ่งบุคคล องค์กร และชุมชนภายนอกมีส่วน ร่วม	1						
7	2.4	จำนวนนักศึกษาเต็มเวลา เทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ ประจำ	1						
8	2.5	สัดส่วนของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิ ปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญา เอก หรือเทียบเท่าต่ออาจารย์ ประจำ	1						
9	2.6	สัดส่วนของอาจารย์ประจำที่ดำรง ตำแหน่ง อาจารย์ ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์	1						
10	2.7	มีกระบวนการส่งเสริมการปฏิบัติ ตามจรรยาบรรณวิชาชีพของ คณาจารย์และบุคลากร	1						

ที่	ตัวชี้วัด		น้ำหนัก	ข้อมูลย้อนหลัง (ปี ศษ.)		ผลการดำเนินงานปี 2552			กรรมการ ประเมิน
				2550	2551	ตัวตั้ง ตัวหาร	ผลลัพธ์ สัดส่วน	ประเมิน ตนเอง	
11	2.8	มีระบบและกลไกสนับสนุนให้ อาจารย์ทำการวิจัยเพื่อ พัฒนาการเรียนการสอน	1						
12	2.9	ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญา ตรีที่ได้นำงานทำหรือประกอบอาชีพ อิสระภายในระยะเวลา 1 ปี	1						
13	2.1	ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญา ตรีที่ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไป ตามเกณฑ์	1						
14	2.11	ระดับความพึงพอใจต่อบัณฑิต ของผู้ใช้บัณฑิต	1						
15	2.12	ร้อยละของนักศึกษาหรือศิษย์เก่า ที่สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปีที่ ผ่านมาที่ได้รับการประกาศ เกียรติคุณยกย่องในด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม หรือ รางวัลทางวิชาการหรือด้านอื่นที่ เกี่ยวข้องกับคุณภาพบัณฑิตใน ระดับชาติหรือระดับนานาชาติ	1						
16	2.13	ร้อยละของอาจารย์ประจำซึ่งมี คุณสมบัติเป็นที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ที่ทำหน้าที่อาจารย์ที่ ปรึกษาวิทยานิพนธ์	1						
17	2.14	จำนวนนักศึกษานานาชาติระดับ ปริญญาตรี	1						
18	2.15	จำนวนนักศึกษานานาชาติระดับ บัณฑิตศึกษา	1						
19	2.16	จำนวนนักศึกษาแลกเปลี่ยนไป ต่างประเทศ	1						
20	2.17	จำนวนนักศึกษาแลกเปลี่ยนจาก ต่างประเทศ	1						
21	2.18	ร้อยละของนักศึกษาระดับ ปริญญาตรีที่จบตามกำหนดเวลา	1						
22	2.19	ร้อยละของนักศึกษาระดับ ปริญญาโทที่จบตามกำหนดเวลา	1						
23	2.20	ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญา ตรีที่ได้นำงานทำตรงสาขาที่สำเร็จ การศึกษา	1						

ที่	ตัวชี้วัด		น้ำหนัก	ข้อมูลย้อนหลัง (ปี ศษ.)		ผลการดำเนินงานปี 2552			กรรมการ ประเมิน
				2550	2551	ตัวตั้ง ตัวหาร	ผลลัพธ์ สัดส่วน	ประเมิน ตนเอง	
24	2.21	ระดับความสำเร็จของการพัฒนา คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ของมหาวิทยาลัยขอนแก่น	1						
25	2.22	จำนวนวิทยานิพนธ์และงาน วิชาการของนักศึกษาที่ได้รับ รางวัลในระดับชาติหรือระดับ นานาชาติภายในรอบปีที่ผ่านมา	1						
26	2.23	ร้อยละของบทความวิทยานิพนธ์ ปริญาโทที่ตีพิมพ์เผยแพร่ทั้ง ในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ ต่อจำนวนวิทยานิพนธ์ปริญาโท ทั้งหมด	1						
27	2.24	ร้อยละของบทความวิทยานิพนธ์ ปริญาเอก ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ทั้ง ในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ ต่อจำนวนวิทยานิพนธ์ปริญา เอกทั้งหมด	1						
28	2.25	ร้อยละของหลักสูตรที่ได้ มาตรฐานต่อหลักสูตรทั้งหมด	1						
29	2.26	ระดับความพึงพอใจของ นักศึกษาที่มีต่อประสิทธิภาพการ สอนของคณาจารย์	1						
30	2.27	ระดับความพึงพอใจของ นักศึกษาที่มีต่อปัจจัยสนับสนุน การเรียนรู้และสิ่งอำนวยความสะดวก	1						
31	2.28	ร้อยละของหลักสูตรที่ได้ มาตรฐานตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ต่อหลักสูตรทั้งหมด	1						
32	2.29	ระบบและกลไกการจัดการเรียน การสอน	1						
33	2.30	ระบบและกลไกการพัฒนา ศักยภาพความเป็นบัณฑิต	1						
องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมพัฒนานักศึกษา (ร้อยละ 5)									
34	3.1	มีการจัดการบริการแก่นักศึกษา และศิษย์เก่า	1						

ที่	ตัวชี้วัด		น้ำหนัก	ข้อมูลย้อนหลัง (ปี พ.ศ.)		ผลการดำเนินงานปี 2552			กรรมการ ประเมิน
				2550	2551	ตัวตั้ง ตัวหาร	ผลลัพธ์ สัดส่วน	ประเมิน ตนเอง	
35	3.2	มีการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษาที่ ครบถ้วน และสอดคล้องกับ คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึง ประสงค์	1						
36	3.3	เงินบริจาคจากศิษย์เก่า	1						
37	3.4	มีการจัดการบริการแก่นักศึกษา และศิษย์เก่า	1						
38	3.5	การส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา	1						
องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย (ร้อยละ 10)									
39	4.1	มีการพัฒนาระบบและกลไกใน การสนับสนุนการผลิตงานวิจัย และงานสร้างสรรค์	1						
40	4.2	มีระบบการบริหารการจัดการ ความรู้ จากงานวิจัยและงาน สร้างสรรค์	1						
41	4.3	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและ งานสร้างสรรค์จากภายในและ ภายนอกสถาบันต่ออาจารย์และ นักวิจัยประจำทั้งหมด							
	4.3.1	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและ งานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน ต่ออาจารย์และนักวิจัยประจำ ทั้งหมด	1						
	4.3.2	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและ งานสร้างสรรค์จากภายนอก สถาบัน ต่ออาจารย์และนักวิจัย ประจำทั้งหมด	1						
42	4.4	ร้อยละของงานวิจัย และงาน สร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ ได้รับการจดทะเบียนทรัพย์สิน ทางปัญญา หรือนำไปใช้ ประโยชน์ทั้งในระดับชาติ และใน ระดับนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ							
	4.4.1	ร้อยละของงานวิจัยและงาน สร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่ หรือนำไปใช้ประโยชน์ใน ระดับชาติหรือระดับนานาชาติต่อ อาจารย์และนักวิจัยประจำ	1						

ที่	ตัวชี้วัด		น้ำหนัก	ข้อมูลย้อนหลัง (ปี ศษ.)		ผลการดำเนินงานปี 2552			กรรมการ ประเมิน
				2550	2551	ตัวตั้ง ตัวหาร	ผลลัพธ์ สัดส่วน	ประเมิน ตนเอง	
	4.4.2	ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ ได้รับการจดทะเบียนสิทธิบัตร/ อนุสิทธิบัตร	1						
43	4.5	ร้อยละของบทความวิจัยที่ได้รับ การอ้างอิง(Citation) ในrefereed journal หรือในฐานข้อมูล ระดับชาติหรือระดับนานาชาติต่อ อาจารย์และนักวิจัยประจำ	1						
44	4.6	ร้อยละของอาจารย์และนักวิจัย ประจำที่ได้รับทุนทำวิจัยและงาน สร้างสรรค์จากภายใน มหาวิทยาลัยต่ออาจารย์และ นักวิจัยประจำทั้งหมด	0.5						
45	4.7	ร้อยละของอาจารย์และนักวิจัย ประจำที่ได้รับทุนทำวิจัยและงาน สร้างสรรค์จากภายนอก มหาวิทยาลัยต่ออาจารย์และ นักวิจัยประจำทั้งหมด	0.5						
46	4.8	ระบบและกลไกการพัฒนา งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	1						
47	4.9	ระบบและกลไกจัดการความรู้ จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	1						
องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม (ร้อยละ7)									
48	5.1	มีระบบและกลไกในการบริการ ทางวิชาการแก่สังคมตาม เป้าหมายของสถาบัน	1						
49	5.2	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีส่วน ร่วมในการให้บริการทางวิชาการ แก่สังคม เป็นที่ปรึกษา เป็น กรรมการวิทยานิพนธ์ภายนอก สถาบัน เป็นกรรมการวิชาการ กรรมการวิชาชีพในระดับชาติ หรือระดับนานาชาติต่ออาจารย์ ประจำ	1						
50	5.3	ร้อยละของกิจกรรมหรือโครงการ บริการวิชาการและวิชาชีพที่ ตอบสนองความต้องการพัฒนา และเสริมสร้างความเข้มแข็งของ	1						

ที่	ตัวชี้วัด		น้ำหนัก	ข้อมูลย้อนหลัง (ปี ศษ.)		ผลการดำเนินงานปี 2552			กรรมการ ประเมิน
				2550	2551	ตัวตั้ง ตัวหาร	ผลลัพธ์ สัดส่วน	ประเมิน ตนเอง	
		สังคม ชุมชน ประเทศชาติ และ นานาชาติต่ออาจารย์ประจำ							
51	5.4	ร้อยละของระดับความพึงพอใจ ของผู้รับบริการ	1						
52	5.5	จำนวนแหล่งให้บริการวิชาการ และวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับใน ระดับชาติหรือระดับนานาชาติ	1						
53	5.6	มีระบบและกลไกในการบริการ ทางวิชาการแก่สังคมตาม เป้าหมายของสถาบัน	1						
54	5.7	ประโยชน์ของการให้บริการทาง วิชาการแก่สังคม	1						
องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (ร้อยละ 5)									
55	6.1	มีระบบและกลไกในการทำ นุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	1						
56	6.2	ร้อยละของโครงการหรือ กิจกรรมในการอนุรักษ์ พัฒนา และสร้างเสริมเอกลักษณ์ ศิลปะ และวัฒนธรรมต่อจำนวน โครงการหรือกิจกรรมนักศึกษา ทั้งหมด	1						
57	6.3	ร้อยละเฉลี่ยของนักศึกษาที่เข้า ร่วมโครงการหรือกิจกรรมในการ อนุรักษ์ พัฒนา และสร้างเสริม เอกลักษณ์ ศิลปะและวัฒนธรรม	1						
58	6.4	ร้อยละของค่าใช้จ่ายและมูลค่าที่ ใช้ในการอนุรักษ์ พัฒนาและ สร้างเสริมเอกลักษณ์ ศิลปะและ วัฒนธรรมต้องดำเนินการ	1						
59	6.5	ระบบและกลไกการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม	1						
องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ (ร้อยละ 20)									
60	7.1	กรรมการบริการสูงสุดของ สถาบันใช้หลักธรรมาภิบาล ใน การบริหารจัดการและสามารถ ผลักดันให้สถาบันให้แข่งขันได้ ในระดับสากล	1						

ที่	ตัวชี้วัด		น้ำหนัก	ข้อมูลย้อนหลัง (ปี ศษ.)		ผลการดำเนินงานปี 2552			กรรมการ ประเมิน
				2550	2551	ตัวตั้ง ตัวหาร	ผลลัพธ์ สัดส่วน	ประเมิน ตนเอง	
61	7.2	ภาวะผู้นำของผู้บริหารทุกระดับ ของคณะ/หน่วยงาน	1						
62	7.3	มีการพัฒนาสถาบันสู่องค์กรเรียนรู้	1						
63	7.4	มีระบบและกลไกในการบริหาร ทรัพยากรบุคคลเพื่อพัฒนาและ ธำรงไว้ให้บุคลากรมีคุณภาพและ ประสิทธิภาพ	1						
64	7.5	ศักยภาพของระบบฐานข้อมูล เพื่อการบริหาร การเรียนการ สอน การวิจัย	1						
65	7.6	ระดับความสำเร็จในการเปิด โอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วน ร่วมในการแสดงความคิดเห็น และร่วมติดตามตรวจสอบผลการ ปฏิบัติราชการ	1						
66	7.7	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับ รางวัลของผลงานทางวิชาการ หรือ วิชาชีพในระดับชาติหรือนานาชาติ	1						
67	7.8	มีการนำระบบบริหารความเสี่ยง มาใช้ในกระบวนการบริหาร การศึกษา	1						
68	7.9	ระดับความสำเร็จของการ ถ่ายทอดตัวชี้วัด และเป้าหมาย ของระดับองค์กรสู่ระดับบุคคล	1						
69	7.1	ค่าใช้จ่ายทั้งหมดที่ใช้ในระบบ ห้องสมุด คอมพิวเตอร์ และศูนย์ สารสนเทศต่อนักศึกษา	1						
70	7.11	ระดับความสำเร็จของการบริหาร จัดการตามหลักการบริหาร กิจการบ้านเมืองที่ดี	1						
71	7.12	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่เข้า ร่วมประชุมวิชาการหรือนำเสนอ ผลงานวิชาการทั้งในประเทศและ ต่างประเทศ	1						
72	7.13	ร้อยละของบุคลากรประจำสาย สนับสนุนที่ได้รับการพัฒนา ความรู้และทักษะในวิชาชีพ ทั้ง ในประเทศและต่างประเทศ	1						

ที่	ตัวชี้วัด		น้ำหนัก	ข้อมูลย้อนหลัง (ปี ศษ.)		ผลการดำเนินงานปี 2552			กรรมการ ประเมิน
				2550	2551	ตัวตั้ง ตัวหาร	ผลลัพธ์ สัดส่วน	ประเมิน ตนเอง	
73	7.14	ภาวะผู้นำของผู้บริหารทุกระดับ ของสถาบัน	1						
74	7.15	การพัฒนาสถาบันสู่สถาบัน เรียนรู้	1						
75	7.16	การบริหารทรัพยากรบุคคล	1						
76	7.17	ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร และการตัดสินใจ	1						
77	7.18	การนำระบบบริหารความเสี่ยงมา ใช้ในกระบวนการบริหาร การศึกษา	1						
องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ (ร้อยละ 5)									
78	8.1	มีระบบและกลไกในการจัดสรร การวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย การ ตรวจสอบการเงินและ งบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ	1.67						
79	8.2	มีการใช้ทรัพยากรภายในและ ภายนอกสถาบันร่วมกัน	1.67						
80	8.3	มีระบบและกลไกในการจัดสรร การวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย การ ตรวจสอบการเงินและ งบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ	1.66						
องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ (ร้อยละ 10)									
81	9.1	มีระบบและกลไกการประกัน คุณภาพภายในที่เป็นส่วนหนึ่ง ของกระบวนการบริหาร การศึกษา	2.5						
82	9.2	มีระบบและกลไกการให้ความรู้ และทักษะด้านการประกัน คุณภาพ แก่นักศึกษา	2.5						
83	9.3	ระดับความสำเร็จของการประกัน คุณภาพภายในที่ก่อให้เกิดการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่าง ต่อเนื่อง	2.5						
84	9.4	ระบบและกลไกการประกัน คุณภาพการศึกษาภายใน	2.5						

ที่	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก	ข้อมูลย้อนหลัง (ปี ศษ.)		ผลการดำเนินงานปี 2552			กรรมกร ประเมิน	
			2550	2551	ตัวตั้ง	ผลลัพธ์	ประเมิน ตนเอง		
					ตัวหาร	สัดส่วน			
องค์ประกอบที่ 10 การบริหารจัดการสถานศึกษา 3 ดี (3D) และอัตลักษณ์ของสถาบัน (ร้อยละ 5)									
85	10.1	การบริหารจัดการสถานศึกษา 3 ดี (3D)	1.67						
86	10.2	ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนตามนโยบาย 3 ดี (3D)	1.67						
87	10.3	ระดับความสำเร็จของการบรรลุเป้าหมายตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 ที่สะท้อนเอกลักษณ์และจุดเน้น รวมทั้งวัตถุประสงค์เฉพาะของหน่วยงาน	1.66						

หมายเหตุ : สำนักงานประเมินจะส่งไฟล์ EXCEL ซึ่งจะใช้ในการคำนวณคะแนน

ส่วนที่ 2

รายงานข้อมูลพื้นฐาน Common Data Set ปีการศึกษา 2552 ตามองค์ประกอบคุณภาพของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)

ที่	รายการ	หน่วย	จำนวน	หมายเหตุ
ข้อมูลพื้นฐานองค์ประกอบที่ 1				
1	จำนวนตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ ทั้งหมด	ตัว		
2	จำนวนตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติงานประจำปี ที่บรรลุเป้าหมาย	ตัว		
ข้อมูลพื้นฐานองค์ประกอบที่ 2				
3	จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด	หลักสูตร		
	- - ระดับอนุปริญญา	หลักสูตร		
	- - ระดับปริญญาตรี	หลักสูตร		
	- - ระดับ ป.บัณฑิต	หลักสูตร		
	- - ระดับปริญญาโท (แผน ก)	หลักสูตร		
	- - ระดับปริญญาโท (แผน ข)	หลักสูตร		
	- - ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	หลักสูตร		
	- - ระดับปริญญาเอก	หลักสูตร		
	- - ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข)	หลักสูตร		
4	จำนวนหลักสูตรที่มีจำนวนและคุณภาพอาจารย์เป็นไป ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2548 และแนว ปฏิบัติที่	หลักสูตร		
	- - ระดับอนุปริญญา	หลักสูตร		
	- - ระดับปริญญาตรี	หลักสูตร		
	- - ระดับ ป.บัณฑิต	หลักสูตร		
	- - ระดับปริญญาโท	หลักสูตร		
	- - ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	หลักสูตร		
	- - ระดับปริญญาเอก	หลักสูตร		
5	จำนวนหลักสูตรบัณฑิตศึกษาที่อาจารย์มีภาระงานที่ ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ เป็นไปตาม เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร	หลักสูตร		
	- - ระดับปริญญาโท	หลักสูตร		
	- - ระดับปริญญาเอก	หลักสูตร		
6	จำนวนหลักสูตรบัณฑิตศึกษาที่นักศึกษาปฏิบัติตาม เกณฑ์สำเร็จการศึกษาครบถ้วนตามที่ระบุในเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตร	หลักสูตร		
	- - ระดับ ป.บัณฑิต	หลักสูตร		
	- - ระดับปริญญาโท	หลักสูตร		
	- - ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	หลักสูตร		
	- - ระดับปริญญาเอก	หลักสูตร		

ที่	รายการ	หน่วย	จำนวน	หมายเหตุ
7	จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำตรงสาขาที่สำเร็จการศึกษา	คน		
8	จำนวนวิทยานิพนธ์ทั้งหมด	เรื่อง		
	- -ระดับปริญญาโท	เรื่อง		
	- -ระดับปริญญาเอก	เรื่อง		
9	จำนวนบทความจากวิทยานิพนธ์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่	เรื่อง		
	- - (สมศ. 1.7) บทความจากวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโท ที่ตีพิมพ์เผยแพร่	เรื่อง		
	- - (สมศ. 1.8) บทความจากวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอก ที่ตีพิมพ์เผยแพร่	เรื่อง		
10	ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนในเรื่องคุณภาพการสอน และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (เทียบจากค่า 5 ระดับ) เฉลี่ยทุกหลักสูตร	ค่าเฉลี่ย		
	- -ระดับอนุปริญญา (ภาคปกติ)	ค่าเฉลี่ย		
	- -ระดับอนุปริญญา (ภาคพิเศษ)	ค่าเฉลี่ย		
	- -ระดับปริญญาตรี (ภาคปกติ)	ค่าเฉลี่ย		
	- -ระดับปริญญาตรี (ภาคพิเศษ)	ค่าเฉลี่ย		
	- -ระดับ ป.บัณฑิต (ภาคปกติ)	ค่าเฉลี่ย		
	- -ระดับ ป.บัณฑิต (ภาคพิเศษ)	ค่าเฉลี่ย		
	- -ระดับปริญญาโท (ภาคปกติ)	ค่าเฉลี่ย		
	- -ระดับปริญญาโท (ภาคพิเศษ)	ค่าเฉลี่ย		
	- -ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง (ภาคปกติ)	ค่าเฉลี่ย		
	- -ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง (ภาคพิเศษ)	ค่าเฉลี่ย		
	- -ระดับปริญญาเอก (ภาคปกติ)	ค่าเฉลี่ย		
	- -ระดับปริญญาเอก (ภาคพิเศษ)	ค่าเฉลี่ย		
11	จำนวนหลักสูตรที่จัดทำขึ้นใหม่หรือที่ปรับปรุง และจำนวนหลักสูตรที่ยังไม่มีการปรับปรุง ซึ่งมีโครงการหรือกิจกรรมที่บุคคล ชุมชน องค์กร ภายนอกมีส่วนร่วม	หลักสูตร		
	- -ระดับอนุปริญญา	หลักสูตร		
	- -ระดับปริญญาตรี	หลักสูตร		
	- -ระดับ ป.บัณฑิต	หลักสูตร		
	- -ระดับปริญญาโท	หลักสูตร		
	- -ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	หลักสูตร		
	- -ระดับปริญญาเอก	หลักสูตร		
12	จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมดทุกระดับการศึกษา	คน		
	- -จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมดทุกระดับการศึกษา - ระดับอนุปริญญา (ภาคปกติ)	คน		
	- -จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมดทุกระดับการศึกษา - ระดับอนุปริญญา (ภาคพิเศษ)	คน		

ที่	รายการ	หน่วย	จำนวน	หมายเหตุ
	- -จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมดทุกระดับการศึกษา - ระดับปริญญาตรี (ภาคปกติ)	คน		
	- -จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมดทุกระดับการศึกษา - ระดับปริญญาตรี (ภาคพิเศษ)	คน		
	- -จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมดทุกระดับการศึกษา - ระดับ ป.บัณฑิต(ภาคปกติ)	คน		
	- -จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมดทุกระดับการศึกษา - ระดับ ป.บัณฑิต(ภาคพิเศษ)	คน		
	- -จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมดทุกระดับการศึกษา - ระดับปริญญาโท (ภาคปกติ)	คน		
	- -จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมดทุกระดับการศึกษา - ระดับปริญญาโท (ภาคพิเศษ)	คน		
	- -จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมดทุกระดับการศึกษา - ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง (ภาคปกติ)	คน		
	- -จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมดทุกระดับการศึกษา - ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง (ภาคพิเศษ)	คน		
	- -จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมดทุกระดับการศึกษา - ระดับปริญญาเอก (ภาคปกติ)	คน		
	- -จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมดทุกระดับการศึกษา - ระดับปริญญาเอก (ภาคพิเศษ)	คน		
	รวมทั้งหมด (ภาคปกติ)	คน		
	รวมทั้งหมด (ภาคพิเศษ)	คน		
13	จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) รวมทุก หลักสูตร	คน		
	- -ระดับอนุปริญญา (ภาคปกติ)	FTES		
	- -ระดับอนุปริญญา (ภาคพิเศษ)	FTES		
	- -ระดับปริญญาตรี (ภาคปกติ)	FTES		
	- -ระดับปริญญาตรี (ภาคพิเศษ)	FTES		
	- -ระดับ ป.บัณฑิต(ภาคปกติ)	FTES		
	- -ระดับ ป.บัณฑิต(ภาคพิเศษ)	FTES		
	- -ระดับปริญญาโท (ภาคปกติ)	FTES		
	- -ระดับปริญญาโท (ภาคพิเศษ)	FTES		
	- -ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง (ภาคปกติ)	FTES		
	- -ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง (ภาคพิเศษ)	FTES		
	- -ระดับปริญญาเอก (ภาคปกติ)	FTES		
	- -ระดับปริญญาเอก (ภาคพิเศษ)	FTES		
14	จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) ทั้งหมด เมื่อ ปรับค่ามาเป็นปริญญาดู	FTES		

ที่	รายการ	หน่วย	จำนวน	หมายเหตุ
	- -จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า ระดับปริญญาตรี ทั้งหมด	FTES		
	- -จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า ระดับปริญญาโท และปริญญาเอกทั้งหมดเมื่อปรับค่าเป็นปริญญาตรี	FTES		
15	จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) ทั้งหมด เมื่อ ปรับค่ามาเป็นปริญญาตรี (ภาคปกติ)	FTES		
16	จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) ทั้งหมด เมื่อ ปรับค่ามาเป็นปริญญาตรี(ภาคพิเศษ)	FTES		
17	จำนวนคณะหรือหน่วยงานจัดการเรียนการสอนที่ เทียบเท่าที่ได้คะแนน 3 คะแนน	คณะ/หน่วยงาน		
18	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด(นับลา ศึกษาต่อ) รวมทั้ง ที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	คน		
19	จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	คน		
20	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด วุฒิต่ำกว่าปริญญาตรี	คน		
21	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด วุฒิปริญญาตรีหรือ เทียบเท่า	คน		
22	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด วุฒิปริญญาโทหรือ เทียบเท่า	คน		
23	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด วุฒิปริญญาเอกหรือ เทียบเท่า	คน		
24	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่มีตำแหน่งอาจารย์	คน		
25	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่มีตำแหน่งผู้ช่วย ศาสตราจารย์	คน		
26	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่มีตำแหน่งรอง ศาสตราจารย์	คน		
27	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์	คน		
28	จำนวนผลงานวิจัย และหรือนวัตกรรมการเรียนการสอน ของคณาจารย์	เรื่อง		
	- จำนวนผลงานวิจัยของอาจารย์	เรื่อง		
	- จำนวนนวัตกรรมการเรียนการสอนของอาจารย์	เรื่อง		
29	จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่จัดให้มีเวทีแลกเปลี่ยนและ เผยแพร่ผลงานวิจัยด้านการเรียนการสอนและนวัตกรรม ทางการศึกษา	โครงการ		
30	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ที่มี คุณสมบัติครบถ้วน ที่จะป็นอาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ (เฉพาะที่ปฏิบัติงานจริง)	คน		
31	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ที่ทำหน้าที่ เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	คน		
32	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีทั้งหมดที่ตอบแบบสำรวจ เรื่องการมีงานทำ	คน		

ที่	รายการ	หน่วย	จำนวน	หมายเหตุ
33	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ไม่มีงานทำประจำก่อนเข้าศึกษา	คน		
34	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา	คน		
35	จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ไม่มีงานทำประจำก่อนเข้าศึกษา และได้งานทำและประกอบอาชีพอิสระ หลังสำเร็จการศึกษา	คน		
36	จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ไม่มีงานทำประจำก่อนเข้าศึกษา และได้รับเงินเดือนเริ่มต้น เป็นไปตามเกณฑ์หลังสำเร็จการศึกษา	คน		
37	จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ไม่มีงานทำประจำก่อนเข้าศึกษา และได้รับเงินเดือนเริ่มต้น สูงกว่าเกณฑ์หลังสำเร็จการศึกษา	คน		
38	จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ไม่มีงานทำประจำก่อนเข้าศึกษา และได้รับเงินเดือนเริ่มต้น ต่ำกว่าเกณฑ์หลังสำเร็จการศึกษา	คน		
39	ระดับความพึงพอใจ ของนายจ้าง ผู้ประกอบการและผู้ใช้บัณฑิต (เทียบจากค่า 5 ระดับ)	เกณฑ์การประเมิน		
40	จำนวนนักศึกษา ปัจจุบันและศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปีที่ผ่านมาทั้งหมดทุกระดับการศึกษาที่ได้รับรางวัลประกาศเกียรติคุณยกย่องระดับชาติหรือนานาชาติ	คน		
	- -จำนวนนักศึกษา ปัจจุบันและศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปีที่ผ่านมาทั้งหมดทุกระดับการศึกษาที่ได้รับรางวัล- ด้านวิชาการ วิชาชีพ	คน		
	- -จำนวนนักศึกษา ปัจจุบันและศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปีที่ผ่านมาทั้งหมดทุกระดับการศึกษาที่ได้รับรางวัล- ด้านคุณธรรม จริยธรรม	คน		
	- -จำนวนนักศึกษา ปัจจุบันและศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปีที่ผ่านมาทั้งหมดทุกระดับการศึกษาที่ได้รับรางวัล- ด้านกีฬา สุขภาพ	คน		
	- -จำนวนนักศึกษา ปัจจุบันและศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปีที่ผ่านมาทั้งหมดทุกระดับการศึกษาที่ได้รับรางวัล- ด้านศิลปะและวัฒนธรรม	คน		
	- -จำนวนนักศึกษา ปัจจุบันและศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปีที่ผ่านมาทั้งหมดทุกระดับการศึกษาที่ได้รับรางวัล- ด้านสิ่งแวดล้อม	คน		
41	จำนวนนักศึกษา บัณฑิตศึกษาปัจจุบัน และศิษย์เก่า ระดับบัณฑิตศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปีที่ผ่านมาทั้งหมดที่ได้รับรางวัลประกาศเกียรติคุณยกย่อง	คน		

ที่	รายการ	หน่วย	จำนวน	หมายเหตุ
	ระดับชาติหรือนานาชาติจากผลงานวิจัยและ/หรือวิทยานิพนธ์			
42	จำนวนศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปีที่ผ่านมา ทั้งหมดทุกระดับการศึกษา	คน		
	- -จำนวนศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปีที่ผ่านมา-ระดับอนุปริญญา	คน		
	- -จำนวนศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปีที่ผ่านมา-ระดับปริญญาตรี	คน		
	- -จำนวนศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปีที่ผ่านมา-ระดับปริญญาโท	คน		
	- -จำนวนศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปีที่ผ่านมา-ระดับปริญญาเอก	คน		
	- -จำนวนศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปีที่ผ่านมา-ระดับป.บัณฑิต.	คน		
	- -จำนวนศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปีที่ผ่านมา-ระดับป.บัณฑิตชั้นสูง	คน		
43	(สมศ. 1.5) จำนวนนักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่า ทั้งหมดทุกระดับการศึกษา ที่ได้รับรางวัลประกาศเกียรติ คุณยกย่องระดับชาติและนานาชาติ	คน		
	- -ด้านวิชาการวิชาชีพ	คน		
	- -ด้านคุณธรรม จริยธรรม	คน		
	- -ด้านกีฬา สุขภาพ	คน		
	- -ด้านศิลปะและวัฒนธรรม	คน		
	- -ด้านสิ่งแวดล้อม	คน		
44	(สมศ. 1.6) จำนวนรางวัลประกาศเกียรติคุณยกย่องที่ นักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่าทั้งหมดทุกระดับ การศึกษา ที่ได้รับในระดับชาติหรือนานาชาติ	รางวัล/ผลงาน		
	- -จำนวนรางวัลประกาศเกียรติคุณยกย่องที่นักศึกษา ปัจจุบันและศิษย์เก่าทั้งหมดทุกระดับการศึกษา - ด้าน วิชาการวิชาชีพ	รางวัล/ผลงาน		
	- -จำนวนรางวัลประกาศเกียรติคุณยกย่องที่นักศึกษา ปัจจุบันและศิษย์เก่าทั้งหมดทุกระดับการศึกษา - ด้าน คุณธรรม จริยธรรม	รางวัล/ผลงาน		
	- -จำนวนรางวัลประกาศเกียรติคุณยกย่องที่นักศึกษา ปัจจุบันและศิษย์เก่าทั้งหมดทุกระดับการศึกษา - ด้าน กีฬา สุขภาพ	รางวัล/ผลงาน		
	- -จำนวนรางวัลประกาศเกียรติคุณยกย่องที่นักศึกษา ปัจจุบันและศิษย์เก่าทั้งหมดทุกระดับการศึกษา - ด้าน ศิลปะและวัฒนธรรม	รางวัล/ผลงาน		

ที่	รายการ	หน่วย	จำนวน	หมายเหตุ
	- -จำนวนรางวัลประกาศเกียรติคุณยกย่องที่นักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่าทั้งหมดทุกระดับการศึกษา - ด้านสิ่งแวดล้อม	รางวัล/ผลงาน		
45	(สมศ.6.3) ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าต่ออาจารย์ประจำ	ร้อยละ		
46	(สมศ.6.4) ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ		
47	(สมศ.1.5) จำนวนนักศึกษาหรือศิษย์เก่าที่ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องในด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรมหรือรางวัลทางวิชาการหรือด้านอื่นที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพบัณฑิตในระดับชาติ หรือระดับนานาชาติในรอบ 3 ปีที่ผ่านมา	คน		
48	(สมศ.1.6) จำนวนวิทยานิพนธ์และงานวิชาการของนักศึกษาที่ได้รับรางวัลในระดับชาติหรือระดับนานาชาติภายในรอบ 3 ปี	เรื่อง		
49	จำนวนคณะหรือหน่วยงานจัดการเรียนการสอนที่เทียบเท่าทั้งหมด	คณะ/หน่วยงาน		
50	จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่จบการศึกษาทั้งหมด	คน		
ข้อมูลพื้นฐานองค์ประกอบที่ 3				
51	ผลการประเมิน คุณภาพการให้บริการนักศึกษา (เทียบจากค่า 5 ระดับ)	เกณฑ์การประเมิน		
52	จำนวนโครงการกิจกรรมนักศึกษา แยกตามประเภทกิจกรรม	โครงการ		
	- -จำนวนกิจกรรมวิชาการ	โครงการ		
	- -จำนวนกิจกรรมกีฬาและการส่งเสริมสุขภาพ	โครงการ		
	- -จำนวนกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสีงแวดล้อม	โครงการ		
	- -จำนวนกิจกรรมนันทนาการ	โครงการ		
	- -จำนวนกิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม	โครงการ		
	จำนวนนักศึกษา แยกตามประเภทกิจกรรม	คน		
	- -จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมวิชาการ	คน		
	- -จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาและการส่งเสริมสุขภาพ	คน		
	- -จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสีงแวดล้อม	คน		
	- -จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการ	คน		
	- -จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม	คน		
ข้อมูลพื้นฐานองค์ประกอบที่ 4				
53	จำนวนเงินสนับสนุนการวิจัยและงานสร้างสรรค์	บาท		
	- -จำนวนเงินสนับสนุนจากภายนอกสถาบัน	บาท		

ที่	รายการ	หน่วย	จำนวน	หมายเหตุ
	- -จำนวนเงินสนับสนุนจากภายในสถาบัน	บาท		
54	จำนวนอาจารย์ประจำที่ได้รับทุนวิจัย	คน		
	- - (สมศ. 2.5) จำนวนอาจารย์ที่ได้รับทุน จากภายนอกสถาบัน	คน		
	- - (สมศ. 2.4) จำนวนอาจารย์ที่ได้รับทุน จากภายในสถาบัน	คน		
55	จำนวนการเผยแพร่ ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	เรื่อง		
	- - จำนวนผลงานที่ตีพิมพ์เผยแพร่ระดับชาติ	ผลงาน		
	- - จำนวนผลงานที่ตีพิมพ์เผยแพร่ระดับนานาชาติ	ผลงาน		
	- - จำนวนผลงานที่จดทะเบียน หรือสิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตร	ผลงาน		
	- - จำนวนผลงานที่นำไปใช้ประโยชน์ระดับชาติหรือนานาชาติ	ผลงาน		
56	จำนวนบทความวิจัยที่ได้รับอ้างอิงใน refereed journal หรือในฐานข้อมูล	เรื่อง		
57	จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่เป็นนักวิจัยทั้งหมด	คน		
58	จำนวนนักวิจัยที่ลาศึกษาต่อ	คน		
59	(สมศ.2.2) เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ภายในสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	บาท		
60	(สมศ.2.3) เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	บาท		
61	(สมศ.2.4) ร้อยละของอาจารย์ประจำได้รับทุนทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	ร้อยละ		
62	(สมศ.2.5) ร้อยละของอาจารย์ประจำได้รับทุนทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	ร้อยละ		
63	(สมศ.2.1) ร้อยละของงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่ และ/หรือนำไปใช้ประโยชน์ทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	ร้อยละ		
64	(สมศ.2.7*) จำนวนผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาหรืออนุสิทธิบัตรในรอบ 5 ปีที่ผ่านมา	เรื่อง		
ข้อมูลพื้นฐานองค์ประกอบที่ 5				
65	จำนวนอาจารย์ประจำที่มีส่วนร่วมในการบริการทางวิชาการแก่สังคม	คน		
66	จำนวนอาจารย์ประจำที่เป็นที่ปรึกษา เป็นกรรมการ วิทยานิพนธ์ภายนอกสถาบัน เป็นกรรมการวิชาการ วิชาชีพในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ	คน		
67	จำนวนกิจกรรมหรือโครงการบริการวิชาการและวิชาชีพ	โครงการ		

ที่	รายการ	หน่วย	จำนวน	หมายเหตุ
68	จำนวนแหล่งให้บริการวิชาการและวิชาชีพระดับชาติหรือนานาชาติ	แหล่ง		
69	ร้อยละของผู้รับบริการที่ให้คะแนนความพึงพอใจตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ		
70	(สมศ.3.2) ร้อยละของอาจารย์ที่เป็นที่ปรึกษา เป็นกรรมการวิทยานิพนธ์ภายนอกสถาบัน เป็นกรรมการวิชาการและกรรมการวิชาชีพในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ ต่ออาจารย์ประจำ	ร้อยละ		
71	จำนวนกิจกรรมหรือโครงการบริการวิชาการที่มีการสำรวจความพึงพอใจ	โครงการ		
ข้อมูลพื้นฐานองค์ประกอบที่ 6				
72	จำนวนโครงการ/กิจกรรม ที่มีการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเข้ากับพันธกิจด้านการเรียนการสอน	โครงการ		
73	จำนวนโครงการ/ กิจกรรมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม	โครงการ		
74	จำนวนโครงการ/กิจกรรมประชุมเสวนาทางวิชาการเพื่อส่งเสริมการดำเนินงานด้านศิลปวัฒนธรรมในระดับชาติ	โครงการ		
75	จำนวนโครงการ/กิจกรรมประชุมเสวนาทางวิชาการเพื่อส่งเสริมการดำเนินงานด้านศิลปวัฒนธรรมในระดับนานาชาติ	โครงการ		
76	จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่มีการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเข้ากับพันธกิจด้านการวิจัย	โครงการ		
77	จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่มีการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเข้ากับพันธกิจด้านการบริการวิชาการ	โครงการ		
78	จำนวนผลงานหรือชิ้นงานการพัฒนางานองค์ความรู้และสร้างมาตรฐานศิลปวัฒนธรรม	ผลงาน		
ข้อมูลพื้นฐานองค์ประกอบที่ 7				
79	จำนวนบุคลากรประจำสายสนับสนุนทั้งหมด	คน		
80	จำนวนอาจารย์ประจำที่เข้าร่วมประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานวิชาการ	คน		
	- -ในประเทศ	คน		
	- - ต่างประเทศ	คน		
81	จำนวนบุคลากรประจำสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะวิชาชีพ	คน		
	- -ในประเทศ	คน		
	- -ต่างประเทศ	คน		
82	จำนวนอาจารย์ประจำ(รวมนักวิจัย)ที่ได้รับรางวัล ผลงานทางวิชาการหรือวิชาชีพในระดับชาติหรือนานาชาติ	คน		
	- -จำนวนอาจารย์ประจำ (รวมนักวิจัย) ที่ได้รับรางวัลด้านการวิจัย	คน		

ที่	รายการ	หน่วย	จำนวน	หมายเหตุ
	- -จำนวนอาจารย์ประจำ (รวมนักวิจัย) ที่ได้รับรางวัล ด้านศิลปและวัฒนธรรม	คน		
	- -จำนวนอาจารย์ประจำ (รวมนักวิจัย) ที่ได้รับรางวัล ด้านอื่น ๆ	คน		
83	งบประมาณสำหรับพัฒนาอาจารย์ทั้งในและต่างประเทศ	บาท		
ข้อมูลพื้นฐานองค์ประกอบที่ 8				
84	รายรับทั้งหมดของสถาบัน (ปีงบประมาณ)	บาท		
85	รายรับจากการบริการวิชาการและวิชาชีพ	บาท		
86	งบดำเนินการทั้งหมด	บาท		
87	ค่าใช้จ่ายทั้งหมดของสถาบันโดยไม่รวมครุภัณฑ์ อาคาร สถานที่และที่ดิน (ปีการศึกษา)	บาท		
88	ค่าใช้จ่ายทั้งหมดของสถาบันโดยไม่รวมครุภัณฑ์ อาคาร สถานที่และที่ดิน (ปีงบประมาณ)	บาท		
89	ค่าใช้จ่ายด้านครุภัณฑ์ อาคาร สถานที่และที่ดิน (ปีงบประมาณ)	บาท		
90	ค่าใช้จ่ายและมูลค่า ในการบริการวิชาการและวิชาชีพ	บาท		
91	ค่าใช้จ่ายและมูลค่า ในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	บาท		
92	ค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนาอาจารย์(ปีงบประมาณ)	บาท		
93	ค่าใช้จ่ายที่ใช้ในระบบห้องสมุด คอมพิวเตอร์และศูนย์สารสนเทศ (ปีงบประมาณ)	บาท		
94	เงินเหลือจ่ายสุทธิ (ปีงบประมาณ)	บาท		
95	สินทรัพย์ถาวร (ปีงบประมาณ)	บาท		
ข้อมูลพื้นฐานองค์ประกอบที่ 9				
96	ระดับความสำเร็จของการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ตามเกณฑ์ 5 ระดับของ สกอ.	เกณฑ์การประเมิน		

ส่วนที่ 3

ผลงานการปฏิบัติที่ดี (Good Practices)

ให้คณะ/หน่วยงานนำเสนอข้อมูลการปฏิบัติที่ดี (Good Practices) ที่ค้นพบจากการดำเนินงาน ในปีการศึกษา 2552 อย่างน้อย 1 หัวข้อ โดยสรุปเนื้อหาที่สำคัญตามข้อ 1 – 10 ให้ครบถ้วน ดังนี้

คณะ/หน่วยงาน..... ชื่อเจ้าของผลงาน.....

โทรศัพท์..... โทรสารอีเมล.....

ที่อยู่

ชื่อผลงานการปฏิบัติที่ดี (Good Practices)

เป็นผลงาน/หัวข้อด้าน ☐ การผลิตบัณฑิต ☐ การวิจัย ☐ การบริการวิชาการ

☐ การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ☐ การบริหารจัดการ

1. ความเป็นมา สภาพปัญหา และลักษณะของงาน
2. เป้าหมายของการดำเนินงาน
3. กระบวนการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน
4. วิธีการถ่ายทอดเพื่อนำไปปฏิบัติ
5. ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่ได้รับ
6. การบูรณาการร่วมกับกระบวนการอื่น
7. ปัจจัยที่ทำให้ประสบความสำเร็จ
8. เทคโนโลยี อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวกที่สำคัญในการปฏิบัติงาน
9. แนวทาง/วิธีการ/เครื่องมือที่ใช้ในการปรับปรุงงานให้มีประสิทธิภาพที่ดีอย่างต่อเนื่อง
10. แผนงานในอนาคต และการนำไปขยายผล (Applicable) ใช้กับหน่วยงานอื่น

ส่วนที่ 4

รายละเอียดผลการดำเนินงาน ตามตัวชี้วัดการตรวจประเมินคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2552

องค์ประกอบที่

ตัวชี้วัดที่ : ชื่อตัวชี้วัด.....
การเก็บข้อมูล : ปีงบประมาณ /ปีการศึกษา /ปี พ.ศ.
ผลการดำเนินงาน : คะแนน หรือ รายงานข้อมูลเชิงปริมาณ

เกณฑ์การประเมิน : IQA-KKU

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5

สูตรการคำนวณ :

รายละเอียดผลการดำเนินงาน

ข้อ	อธิบาย/รายละเอียดที่ดำเนินการ	หลักฐาน
1.		
2.		
3.		
4		
5.		
..		
..		

หรือ

รายละเอียดการดำเนินงาน

รายการ	จำนวน
คิดเป็นร้อยละ	

หรือ

รายละเอียด	จำนวน (คน)	หลักฐาน
จำนวน.....		
จำนวน.....ทั้งหมด		
คิดเป็นร้อยละ		

ภาคผนวก

ร่าง กำหนดการ

ตรวจประเมินคุณภาพภายในคณะ/หน่วยงาน.....

วันที่ กรกฎาคม 2552

เวลา	กิจกรรม	สถานที่
08.30 – 08.35 น.	- กล่าวนำ โดย คณบดี/ผู้อำนวยการ/หัวหน้าหน่วยงาน - ชี้แจงวัตถุประสงค์การตรวจประเมินฯ โดย ประธานกรรมการตรวจประเมิน	
08.35 – 09.00 น.	คณะ/หน่วยงานนำเสนอข้อมูลในภาพรวม และผลลัพธ์ของการดำเนินงาน	
09.00 – 10.00 น.	คณะกรรมการประชุม และศึกษาเอกสารอ้างอิง	
10.00 – 11.00 น.	คณะกรรมการรวบรวมข้อมูลเพิ่มเติม โดยการสัมภาษณ์ผู้บริหารของคณะ/หน่วยงาน	
11.00 – 12.00 น.	คณะกรรมการรวบรวมข้อมูลเพิ่มเติมโดยการสัมภาษณ์อาจารย์ นักศึกษา และบุคลากร	
12.00 – 13.00 น.	พักรับประทานอาหาร	
13.00 – 14.00 น.	คณะกรรมการตรวจเยี่ยมหน่วยงานย่อย เช่น หน่วยงานสนับสนุนห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ศูนย์วิจัย ระบบสารสนเทศ เป็นต้น	
14.00 – 15.30 น.	คณะกรรมการประชุม และจัดทำรายงานผลการตรวจประเมินฯ	
15.30 – 16.30 น.	คณะกรรมการรายงานผลการตรวจประเมินฯ ด้วยวาจาให้คณะ/หน่วยงานทราบ	

รายชื่อกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ (เฉพาะคณะ และหน่วยงานเทียบเท่าคณะ)

ชื่อ-สกุล

ตำแหน่งทางการบริหาร

ตำแหน่งทางวิชาการ ☐ อาจารย์ ☐ ผศ. ☐ รศ. ☐ ศ. ☐ อื่นๆ

วุฒิการศึกษาสูงสุด ☐ ปริญญาตรี ☐ ปริญญาโท ☐ ปริญญาเอก ☐ อื่นๆ

อีเมล..... โทรศัพท์มือถือ

ที่อยู่ (สำหรับส่งเอกสาร).....

รายชื่อผู้ประสานงานการตรวจประเมินฯ ของคณะ/หน่วยงาน

ที่	ชื่อ-สกุล	คณะ/หน่วยงาน	e-mail	โทรศัพท์มือถือ	โทรศัพท์ภายใน
1.					
2.					
3.					

แบบตอบรับ

กำหนดวันตรวจประเมินคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2552

คณะ/หน่วยงาน

- ☐ ขอยืนยันเข้ารับการตรวจประเมินฯ วันที่ กรกฎาคม 2553 (ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด)
- ☐ ขอเปลี่ยนแปลงวันตรวจประเมินฯ จากวันที่ กรกฎาคม 2553 เป็นวันที่ กรกฎาคม 2553
- เนื่องจาก
-
-

หมายเหตุ : กำหนดให้ตรวจประเมินฯ คณะ ระหว่างวันที่ 1-15 ก.ค. 2553 และ
กำหนดให้ตรวจประเมินฯ หน่วยงานสนับสนุน ระหว่างวันที่ 16-31 ก.ค. 2553

ลงชื่อ

(.....)

โทรศัพท์.....

วันที่/..... 2553

กรุณาตอบรับมายังสำนักงานประเมินและประกันคุณภาพ ภายในวันที่ 31 มกราคม 2553

แบบตอบรับ

แจ้งความประสงค์เลือกแนวทางการตรวจประเมินฯ ตามเกณฑ์ PMQA หรือ เกณฑ์ ECPE

คณะ/หน่วยงาน

- ☐ เลือกดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2552 ตามเกณฑ์ PMQA
- ☐ เลือกดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2552 ตามเกณฑ์ ECPE

เนื่องจาก

.....

.....

ลงชื่อ

(.....)

โทรศัพท์.....

วันที่/..... 2553

กรุณาตอบรับมายังสำนักงานประเมินและประกันคุณภาพ ภายในวันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2553

ผู้ประสานงาน สำนักงานประเมินและประกันคุณภาพ

1. ชื่อ-สกุล น.ส.ภาวนา กิตติวิมลชัย
ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน
อีเมล pawana@kku.ac.th
2. ชื่อ-สกุล น.ส.สดีไธ พิมพ์ทองงาม
ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน
อีเมล sodsai@kku.ac.th
3. ชื่อ-สกุล นายวิษณุพล จิตละมุน
ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน
อีเมล vasitpol@kku.ac.th
4. ชื่อ-สกุล นายเอกลักษณ์ ขาวประภา
ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษา
อีเมล eakakh@kku.ac.th
5. ชื่อ-สกุล น.ส.อริษฐาน ทองเชื้อ
ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษา
อีเมล atitarn@kku.ac.th
6. ชื่อ-สกุล น.ส.วรลักษณ์ ศรีอนันต์
ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษา
อีเมล woralaksr@kku.ac.th
7. ชื่อ-สกุล นายคมสัน พันธุ์ชัยเพชร
ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่บริหารข้อมูลและสารสนเทศ
อีเมล phanch@kku.ac.th
8. ชื่อ-สกุล น.ส.ชนิษฐา แนวไธสง
ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่ธุรการ
อีเมล Nitcha_99@hotmail.com

ที่อยู่: สำนักงานประเมินและประกันคุณภาพ ชั้น 3 อาคารศูนย์วิชาการ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
โทรศัพท์/โทรสาร 043-362103 โทรศัพท์ภายใน 11342, 11941, 46063