

แนวปฏิบัติการประกันคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2557

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ได้จัดทำหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายใน ระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2557 เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างต่อเนื่อง และเพื่อเตรียมความพร้อมของสถานศึกษารองรับการประกันคุณภาพภายนอก มหาวิทยาลัยจึงได้กำหนดแนวปฏิบัติในการประกันคุณภาพภายใน มหาวิทยาลัยขอนแก่น ปีการศึกษา 2557 ดังต่อไปนี้

1. **ตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2557** ประกอบด้วยตัวบ่งชี้ระดับหลักสูตร และระดับคณะวิชา ดังนี้

ตัวชี้วัดและเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร ประกอบด้วย 6 องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์ องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอนการประเมินผู้เรียน และองค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ซึ่งสอดคล้องกับ แนวทางการประเมินคุณภาพระดับหลักสูตรของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา พ.ศ.2557

ตัวชี้วัดและเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายใน ระดับคณะวิชา ประกอบด้วย 5 องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และองค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

2. **การตรวจประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร** ให้ทุกหลักสูตรดำเนินการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้ตาม เกณฑ์การประเมินคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2557 และรายงานผลการประเมินให้แก่คณะวิชาเพื่อกำกับติดตามให้หลักสูตรได้ คุณภาพ โดยกำหนดคุณสมบัติและโครงสร้างของคณะกรรมการตรวจประเมินฯ ดังนี้

2.1 คุณสมบัติของผู้ตรวจประเมินระดับหลักสูตร

- ระดับปริญญาตรี คณะกรรมการมีคุณสมบัติปริญญาโทขึ้นไปหรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการระดับ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ขึ้นไป
- ระดับปริญญาโท คณะกรรมการมีคุณสมบัติปริญญาเอกหรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการระดับ รองศาสตราจารย์ขึ้นไป
- ระดับปริญญาเอก คณะกรรมการมีคุณสมบัติปริญญาเอกหรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ระดับ ศาสตราจารย์ขึ้นไป

2.2 **โครงสร้างและจำนวนผู้ตรวจประเมินฯ** มีคณะกรรมการตรวจประเมินฯ อย่างน้อย 3 คน ประกอบด้วย ประธานกรรมการตรวจประเมินฯ เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกคณะ และคณะกรรมการตรวจประเมินฯ อีก 2 คน (อย่างน้อย 1 ใน 3 คนจะต้องมีคุณสมบัติตรงกับสาขาวิชาที่รับการตรวจประเมินฯ) ซึ่งอาจเป็นบุคคลภายในหรือภายนอกคณะ โดยต้องไม่เป็นบุคคลที่มีส่วนได้ส่วนเสียกับหลักสูตรที่ตรวจประเมินฯ ทั้งนี้คณะกรรมการจะต้องได้รับการฝึกอบรมและขึ้นทะเบียนเป็นผู้ตรวจประเมินฯ ระดับหลักสูตร ที่จัดโดยมหาวิทยาลัยขอนแก่น

3. **การตรวจประเมินคุณภาพภายในของคณะวิชา** ให้ทุกคณะดำเนินการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้ตามเกณฑ์ การประเมินคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2557 และรายงานผลการประเมินให้มหาวิทยาลัยเพื่อกำกับติดตามคุณภาพของคณะวิชา ให้ได้คุณภาพ โดยรายงานผลการประเมินผ่านระบบ CHE QA Online

4. การตรวจประเมินคุณภาพภายใน ระดับคณะวิชาโดยมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยจะดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพภายใน ระดับคณะวิชาทุกปีการศึกษา โดยมหาวิทยาลัยจะแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพภายใน ระดับคณะวิชา ซึ่งประกอบไปด้วยบุคลากรสายวิชาการของมหาวิทยาลัยขอนแก่นที่ได้รับการฝึกอบรมและขึ้นทะเบียนเป็นผู้ตรวจประเมินฯ ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และ/หรือได้รับการฝึกอบรมและขึ้นทะเบียนเป็นผู้ตรวจประเมินฯ ระดับคณะวิชา ที่จัดโดยมหาวิทยาลัยขอนแก่น

5. การพัฒนาผู้ตรวจประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร มหาวิทยาลัยจะจัดอบรมผู้ตรวจประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร เพื่อขึ้นทะเบียนผู้ผ่านการอบรมเป็นผู้ตรวจประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร มหาวิทยาลัยขอนแก่น เพื่อทำหน้าที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิและเป็นคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตรของมหาวิทยาลัยขอนแก่นให้ เป็นไปตามมาตรฐานและเกณฑ์การประเมินคุณภาพระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2557 ซึ่งกลุ่มเป้าหมายในการพัฒนาและฝึกอบรม ประกอบด้วยบุคลากรสายวิชาการที่เป็นประธานหลักสูตรหรืออาจารย์ประจำหลักสูตร

6. กำหนดการตรวจประเมินคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2557

6.1 การตรวจประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร และระดับคณะวิชา ให้คณะสามารถกำหนดระยะเวลาในการตรวจประเมินฯ ได้ ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับความเหมาะสมของแต่ละคณะวิชา หรืออาจดำเนินการหลังสิ้นสุด ปีการศึกษา 2557 เป็นต้นไป (ปีการศึกษา 2557 เริ่มตั้งแต่ 1 สิงหาคม 2557 – 31 กรกฎาคม 2558)

6.2 การตรวจประเมินคุณภาพภายใน ระดับคณะวิชาโดยมหาวิทยาลัย กำหนดให้มีการตรวจประเมินฯ ในเดือนตุลาคมของทุกปีการศึกษา

7. ตัวบ่งชี้การตรวจประเมินคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2557

| องค์ประกอบและตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพ ระดับหลักสูตร | องค์ประกอบและตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพระดับคณะ | องค์ประกอบและตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพระดับสถาบัน |
|--|--|--|
| <p>1. การกำกับมาตรฐาน</p> <p>1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.</p> | <p>1. การผลิตบัณฑิต</p> <p>1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม</p> <p>1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก</p> <p>1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ</p> <p>1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ</p> <p>1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี</p> <p>1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี</p> <p>1.7 ร้อยละของนักศึกษานานาชาติระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา</p> <p>1.8 ร้อยละของนักศึกษาแลกเปลี่ยนไป</p> | <p>1. การผลิตบัณฑิต</p> <p>1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม</p> <p>1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก</p> <p>1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ</p> <p>1.4 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี</p> <p>1.5 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี</p> |

| องค์ประกอบและตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพ ระดับหลักสูตร | องค์ประกอบและตัวบ่งชี้การประกัน คุณภาพระดับคณะ | องค์ประกอบและตัวบ่งชี้การประกัน คุณภาพระดับสถาบัน |
|---|---|--|
| | และมาจากต่างประเทศต่อจำนวนนักศึกษาทั้งหมด (QS) 1.9 เงินบริจาคจากศิษย์เก่า | |
| <p>2. บัณฑิต</p> <p>2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ</p> <p>2.2 (ปริญญาตรี) ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี</p> <p>2.2 (ปริญญาโท) ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่</p> <p>2.2 (ปริญญาเอก) ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่</p> | <p>2. การวิจัย</p> <p>2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์</p> <p>2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์</p> <p>2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ</p> <p>2.4 ร้อยละผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์</p> | <p>2. การวิจัย</p> <p>2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์</p> <p>2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์</p> <p>2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย</p> |
| <p>3. นักศึกษา</p> <p>3.1 การรับนักศึกษา</p> <p>3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา</p> <p>3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา</p> | <p>3. การบริการวิชาการ</p> <p>3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม</p> | <p>3. การบริการวิชาการ</p> <p>3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม</p> |
| <p>4. อาจารย์</p> <p>4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์</p> <p>4.2 คุณภาพอาจารย์</p> <p>4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์</p> | <p>4. การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p>4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</p> | <p>4. การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p>4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</p> |
| <p>5. หลักสูตรการเรียนการสอนการประเมินผู้เรียน</p> <p>5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร</p> <p>5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน</p> <p>5.3 การประเมินผู้เรียน</p> <p>5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ</p> | <p>5. การบริหารจัดการ</p> <p>5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ</p> <p>5.2 ระบบกำกับประกันคุณภาพหลักสูตร</p> | <p>5. การบริหารจัดการ</p> <p>5.1 การบริหารของสถาบันเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของสถาบัน</p> <p>5.2 ผลการบริหารงานของคณะ</p> <p>5.3 ระบบกำกับประกันคุณภาพสถาบัน</p> |
| <p>6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p> <p>6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p> | | |
| 14 ตัวชี้วัด | 13 ตัวชี้วัด เพิ่มเติม 4 ตัวชี้วัด IQA มข. (1.7, 1.8, 1.9 และ 2.4) | 13 ตัวชี้วัด |