



ประกาศมหาวิทยาลัยขอนแก่น

ฉบับที่ ๑๓๗๕/ ๒๕๖๘

เรื่อง แนวทางการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร มหาวิทยาลัยขอนแก่น

เพื่อให้หลักสูตรของมหาวิทยาลัยขอนแก่น ได้รับการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ให้เป็นที่ยอมรับเป็นการทั่วไป และสามารถยกระดับสู่มาตรฐานระดับสากล

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๗ (๑) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ. ๒๕๕๘ ประกอบข้อ ๗ และข้อ ๙ วรรคสอง ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วย การประกันคุณภาพการศึกษา และการประเมินส่วนงาน เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของมหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๖๗ และประกาศ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ฉบับที่ ๔๘๓/๒๕๖๘ เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการ และแนวทางการกำกับ ติดตาม การพิจารณา ผลการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร มหาวิทยาลัยขอนแก่น จึงกำหนดแนวทางการตรวจประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร มหาวิทยาลัยขอนแก่น ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศมหาวิทยาลัยขอนแก่น ฉบับที่ ๑๓๗๕/๒๕๖๘ เรื่อง แนวทาง การตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร มหาวิทยาลัยขอนแก่น”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในประกาศนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยขอนแก่น

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยขอนแก่น

“สภาวิชาการ” หมายความว่า สภาวิชาการ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยขอนแก่น

“หลักสูตร” หมายความว่า หลักสูตรระดับปริญญาซึ่งสภามหาวิทยาลัยได้อนุมัติ และให้ปริญญา อนุมัติ และประกาศนียบัตร ตามมาตรา ๖๒ แห่งพระราชบัญญัติ มหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ. ๒๕๕๘

“เกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา” หมายถึง เกณฑ์มาตรฐานที่ได้รับการยอมรับในระดับ สากล ได้แก่ AUN-QA, AACSB, ABET, WFME, ABEST21 และเกณฑ์มาตรฐานสากลอื่นๆ ที่เป็นที่ยอมรับ และสภามหาวิทยาลัยขอนแก่นอนุมัติให้ใช้

“คณะกรรมการกำกับและติดตาม” หมายความว่า คณะกรรมการกำกับและติดตามการประกัน
คุณภาพระดับหลักสูตร และการประเมินส่วนงาน มหาวิทยาลัยขอนแก่น

“คณะกรรมการตรวจประเมิน” หมายความว่า คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา
ภายใน ระดับหลักสูตร มหาวิทยาลัยขอนแก่น ด้วยเกณฑ์ AUN-QA และด้วยเกณฑ์มาตรฐานสากลอื่นๆ

ข้อ ๔ แนวทางการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร

๔.๑ เมื่อสิ้นปีการศึกษา ให้ทุกหลักสูตรดำเนินการจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน
ของหลักสูตร และวิเคราะห์ช่องว่างการดำเนินงานของหลักสูตร (Gap Analysis) ตามเกณฑ์ประกันคุณภาพ
การศึกษาที่หลักสูตรเลือกใช้ และจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) โดยส่งให้กองพัฒนาคุณภาพ
การศึกษา ภายใน ๑๒๐ วันหลังจากสิ้นปีการศึกษา

๔.๒ ให้ทุกหลักสูตรต้องจัดให้มีการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน โดยมีการ
ตรวจเยี่ยม ณ พื้นที่ (Site Visit) ตามเกณฑ์คุณภาพที่หลักสูตรเลือกใช้ ทุก ๒ ปีการศึกษา ใช้ระยะเวลาการตรวจ
ประเมินไม่น้อยกว่า ๑ วันทำการ และรายงานผลให้กองพัฒนาคุณภาพการศึกษารับทราบ เพื่อรายงานต่อ
สภามหาวิทยาลัยรับทราบ

๔.๓ กรณีหลักสูตรที่ได้รับการรับรองตามเกณฑ์มาตรฐานสากลอื่นๆ แล้ว ให้ดำเนินการ
ตามข้อ ๔.๑ และให้มีการกำกับติดตามพัฒนาการผลการดำเนินงาน โดยการตรวจเยี่ยม ณ พื้นที่ (Site Visit)
ทุก ๒ ปีการศึกษา หรือให้เป็นไปตามแนวปฏิบัติของเกณฑ์มาตรฐานสากลอื่นๆ ที่ให้การรับรอง

๔.๔ หลักสูตรที่รับนักศึกษาหรือหลักสูตรที่สภามหาวิทยาลัยมีมติให้ปิดหลักสูตร
ให้ดำเนินการตามประกาศนี้ ต่อเนื่องไปจนกว่าไม่มีนักศึกษาในหลักสูตร

ข้อ ๕ ผู้ที่เป็นกรรมการตรวจประเมิน ต้องมีคุณสมบัติอย่างหนึ่งอย่างใด ต่อไปนี้

๕.๑ เป็นบุคคลที่ขึ้นทะเบียนเป็นผู้ตรวจประเมินคุณภาพ ด้วยเกณฑ์มาตรฐานต่างๆ เช่น
AUN-QA, AACSB, ABET, WFME, ABEST21 และเกณฑ์มาตรฐานสากลอื่นๆ ที่เป็นที่ยอมรับ และสภามหาวิทยาลัยขอนแก่น
อนุมัติให้ใช้

๕.๒ เป็นบุคคลภายในมหาวิทยาลัยขอนแก่น ที่ผ่านการอบรมหลักสูตรผู้ประเมินคุณภาพ
การศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ที่จัดโดยมหาวิทยาลัยขอนแก่นและได้รับการแต่งตั้งเป็นผู้ประเมิน
ของมหาวิทยาลัยขอนแก่น

ข้อ ๖ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามประกาศนี้ ในกรณีที่มีปัญหาการปฏิบัติตามประกาศนี้ หรือ
จำเป็นต้องตีความประกาศนี้ ให้อธิการบดีเป็นผู้พิจารณาวินิจฉัย คำวินิจฉัยของอธิการบดีให้เป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๑๒ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๘



(รองศาสตราจารย์ชาญชัย พานทองวิริยะกุล)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยขอนแก่น