

การปรับปรุงระบบฐานข้อมูล

CHE QA ONLINE

ปีการศึกษา 2555

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

# รายการปรับปรุงที่สำคัญ ในปีการศึกษา 2555

1. การบันทึกผล และการปรับปรุงรายการข้อมูลพื้นฐาน (CDS)
2. การคำนวณและบันทึกผล
3. การอำนวยความสะดวกในการใช้งานระบบอื่นๆ

# 1. การบันทึกผล และการปรับปรุงรายการข้อมูล พื้นฐาน Common Data Set : CDS

## 1.1 ปรับปรุงค่าตั้งต้นของข้อมูลพื้นฐานในระบบ

- ใส่ตั้งค่าการกรอกข้อมูลพื้นฐานตั้งต้นด้วย “-” สำหรับข้อมูลพื้นฐานที่อาจจะไม่มีครบทุกสถาบัน เช่น หลักสูตรระดับต่างๆ หากคณะ/สถาบันไม่มีการจัดการเรียนการสอนในระดับชั้นปริญญาชั้น ให้ใส่ข้อมูลเป็น “-”
- ใส่ค่าตั้งต้น “ ” สำหรับข้อมูลพื้นฐานที่ทุกสถาบันต้องมี เช่น จำนวนอาจารย์ประจำ จำนวนนักศึกษา เป็นต้น เพื่ออำนวยความสะดวกและลดภาระในการกรอกข้อมูลซึ่งมีจำนวนมากโดยระบบจะตั้งค่าตั้งต้นในการกรอกข้อมูลพื้นฐานไว้อยู่ที่ประมาณ 76.53 %

# 1. การบันทึกผล และการปรับปรุงรายการข้อมูล พื้นฐาน Common Data Set : CDS

## 1.2 ปรับปรุงรายการข้อมูลพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับความพึงพอใจ

รายการข้อมูลพื้นฐานที่เป็นค่าเฉลี่ยที่เกี่ยวข้องกับผลประเมิน  
ความพึงพอใจต่างๆ ในระดับคณะวิชาจะไม่ถูกนำมาคำนวณและ  
นำเสนอในช่องทางรวมในระดับสถาบัน

- (สมศ.) จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีทั้งหมด (ที่จัดเก็บข้อมูล สำหรับ สมศ2 16.2)
- (สมศ.) จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาโททั้งหมด (ที่จัดเก็บข้อมูล สำหรับ สมศ2 16.2)
- (สมศ.) จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาเอกทั้งหมด (ที่จัดเก็บข้อมูล สำหรับ สมศ2 16.2)

ตัวอย่าง

ข้อมูลระดับคณะ

ข้อมูลภาพรวมของสถาบัน

### ข้อมูลพื้นฐาน

จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีทั้งหมด (ที่จัดเก็บข้อมูล สำหรับ สมศ2 16.2): จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีทั้งหมด (ที่จัดเก็บข้อมูล สำหรับ สมศ2 16.2)

 แก้ไข

หน่วยงาน	จำนวนจากคณะ	สถาบันอื่น
คณะเกษตรศาสตร์	0	0
คณะทันตแพทยศาสตร์	0	0
คณะเทคนิคการแพทย์	0	0
คณะเทคโนโลยี	80	80
คณะนิติศาสตร์	0	0
คณะพยาบาลศาสตร์	0	0
คณะแพทยศาสตร์	314	314

## 2. การคำนวณและบันทึกผล

### 2.1 การจัดเก็บตัวบ่งชี้ อุตลักษณะของสถาบันไว้องค์ประกอบที่ 97

เพิ่มองค์ประกอบที่ 97 องค์ประกอบ อุตลักษณะ โดยการนำตัวบ่งชี้ของ สมศ. ที่มีอยู่ในกลุ่มตัวบ่งชี้ อุตลักษณะ และกลุ่มตัวบ่งชี้ มาตรการส่งเสริม มาจัดอยู่ในองค์ประกอบที่ 97 เพื่อเป็นทางเลือกให้สถาบันดำเนินการประเมิน (สมศ. 16.1 16.2 17 18.1 และ 18.2) รวมทั้งตัวบ่งชี้เพิ่มเติมของสถาบันจะให้นำมาเพิ่มเติมภายใต้ องค์ประกอบนี้

เลือกปีการศึกษาที่ต้องการ: 2554 2555

ส่วนนำ SAR | บันทึกข้อมูลพื้นฐาน Common Data Set | **การประเมินตนเอง** | ผลการประเมินของคณะกรรมการ

- + 6. การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
- + 7. การบริหารและการจัดการ
- + 8. การเงินและงบประมาณ
- + 9. ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ
- + 97. องค์ประกอบตามอัตลักษณ์
  - ๓.๑๖.๑.(สมศ. ๑๖.๑) ผลการบริหารสถานให้เกิดอัตลักษณ์
  - ๓.๑๖.๒.(สมศ. ๑๖.๒) ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์
  - ๓.๑๗.(สมศ. ๑๗) ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบต่อ
  - ๕.๑๘.๑.(สมศ. ๑๘.๑) ผลการชี้้นำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในปร
  - ๕.๑๘.๒.(สมศ. ๑๘.๒) ผลการชี้นำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในปร
- + 98. องค์ประกอบสำนักงาน ก.พ.ร.

### คำอธิบายสี

● หมายถึงมีบันทึกข้อมูล | ● หมายถึงยังไม่มีข้อมูล

ตัวอย่าง

คิวบ่งชี้	ชื่อคิวบ่งชี้
1.1	(สกอ.) กระบวนการพัฒนาแผน
2.1	(สกอ.) ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร
2.2	(สกอ.) อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก
2.3	(สกอ.) อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
2.4	(สกอ.) ระบบการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน
2.5	(สกอ.) ห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษา และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้
2.6	(สกอ.) ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน
2.7	(สกอ.) ระบบและกลไกการพัฒนาลักษณะพิเศษการเรียนตามคุณ
2.8	(สกอ.) ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม
3.1	(สกอ.) ระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูล
3.2	(สกอ.) ระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา
4.1	(สกอ.) ระบบและกลไกการติดตามงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

## 2. การคำนวณและบันทึกผล

### 2.2 จำนวนอาจารย์

การนำเข้ารายการข้อมูลพื้นฐาน จำนวนอาจารย์ประจำทั้งปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อให้นำเข้าผ่านตัวบ่งชี้ที่ 4.3 เท่านั้น และจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดนี้จะไปแสดงใน ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 สมศ.๕ สมศ.๖ สมศ.๗ และ สมศ.๑๔

แต่หากมีการปรับแก้ไขจำนวนอาจารย์ประจำทั้งปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อในตัวบ่งชี้ที่ 4.3 อีกครั้งนี้ หลังจากที่มีการประเมินผลการดำเนินงาน ตัวบ่งชี้กล่าวข้างต้นแล้ว สถาบันหรือคณะกรรมการประเมินจะต้องบันทึกผลการประเมินในตัวบ่งชี้เหล่านั้นใหม่อีกครั้งหนึ่ง เพื่อให้ผลการประเมินถูกต้องอย่างแท้จริง



## 2. การคำนวณและบันทึกผล

### 2.3 การลือคตัวบ่งชี้เชิงคุณภาพ

ตัวบ่งชี้เชิงคุณภาพที่มีข้อมูลพื้นฐานเชิงปริมาณแทรกอยู่ ระบบจะตรวจสอบว่าต้องเข้าเงื่อนไขถึงจะสามารถดำเนินการประเมินได้ ทั้งการประเมินตนเองและการประเมินโดย คณะกรรมการตรวจประเมินหากสถาบันประเมินตนเองแล้ว ไม่ผ่านเงื่อนไข คณะกรรมการประเมินจะไม่สามารถประเมินได้เช่นกัน

## 2. การคำนวณและบันทึกผล

แต่หากคณะกรรมการฯ ตรวจสอบว่าข้อมูลพื้นฐานที่สถาบัน  
นำเข้ามาไม่ถูกต้อง ผลประเมินที่แท้จริงเป็นไปได้ตามเงื่อนไขและ  
สามารถผ่านเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ขั้นนั้นๆ ระบบจะให้สิทธิ์  
แก่ประธานคณะกรรมการประเมินเป็นผู้ปลดล็อกเพื่อให้  
สถาบันสามารถนำเข้าไปประเมินตัวบ่งชี้ในเกณฑ์มาตรฐาน  
ข้อนั้นได้อีกครั้งหนึ่ง และคณะกรรมการฯ จะได้ประเมินผล  
การดำเนินการให้ได้ ตัวบ่งชี้ดังกล่าวได้แก่ตัวบ่งชี้สกอ. 2.1,  
2.5, 2.6, 3.1, 3.2 และ สมศ.๑๐

## 3. การอำนวยความสะดวกในการใช้งานระบบอื่นๆ

### 3.1 เพิ่มเมนูการเพิ่มรายชื่อคณะกรรมการฯ

เพิ่มเมนูรายนามคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ให้สามารถเลือกรายชื่อและรหัสประจำตัวกรรมการประเมิน และสามารถเลือกได้ว่าทำหน้าที่ประธาน/กรรมการ ในการประเมินครั้งนั้นๆ ทั้งนี้ จะมีการตรวจสอบว่า ได้มีการใส่รายชื่อกรรมการประเมินเรียบร้อยแล้ว จึงจะสามารถจัดส่งรายงานได้



# ระบบฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับอุดมศึกษา

## CHE QA ONLINE SYSTEM

Admin Faculty 

เลือกปีการศึกษาที่ต้องการ: 2554 **2555**

ส่วนนำ SAR | บันทึกข้อมูลพื้นฐาน Common Data Set | การประเมินตนเอง | ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน | รายงานผลการประเมิน

### รายการคณะกรรมการประเมิน

ชื่อ นามสกุล	ประเภทคณะกรรมการประเมิน	ลบ
รศ.ทพ.นพ.สิทธิชัย ทัดศรี	ประธานฯ	Delete
นางภาวนา กิตติวิมลชัย	กรรมการ กรรมการและเลขานุการ	Delete

**ตัวอย่าง**

บันทึก

รายชื่อคณะกรรมการที่ขึ้นทะเบียน | รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ

รายชื่อคณะกรรมการที่ขึ้นทะเบียน

ค้นหาชื่อ/รหัสกรรมการ

\*\*เมื่อทำการเลือกรายการที่ Username แล้วระบบจะทำการบันทึกเป็นรายนามคณะกรรมการประเมิน

ลำดับที่	รหัส	เลือก	หน่วยงานที่สังกัด	ประเภท
1	MUAC00750	<input type="button" value="พระครุภาวนาโพธิคุณ"/>	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วจ.ขอนแก่น	ประธานฯ,กรรมการฯ
2	MUAC02756	<input type="button" value="นางภาวนา เมนพระ"/>	มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต	กรรมการฯ
3	MUAC02777	<input type="button" value="นางภาวนา กิตติวิมลชัย"/>	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	กรรมการฯ





# ระบบฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับอุดมศึกษา

## CHE QA ONLINE SYSTEM

Admin Faculty

เลือกปีการศึกษาที่ต้องการ: 2554 **2555**

ส่วนนำ SAR | บันทึกข้อมูลพื้นฐาน Common Data Set | การประเมินตนเอง | ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน | **รายงานผลการประเมิน**

### รายงานผลการประเมิน

1 บทสรุปสำหรับผู้บริหาร โดยคณะกรรมการ

2 รายงานคณะผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

3 บทนำ

4 วิธีประเมิน

5 ผลการประเมิน

6 วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

7 ข้อเสนอแนะการเขียนสรุปผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	รหัส
รศ.ทพ.นพ.สิทธิชัย ทัดศรี	ประธานฯ	MUAC00099
นางภาวนา กิตติวิมลชัย	กรรมการ	MUAC02777

ตัวอย่าง

### 3. การอำนวยความสะดวกในการใช้งานระบบอื่นๆ

3.2 เพิ่มการตรวจสอบข้อมูลในหน้าการส่งรายงาน

โดยจะแจ้งเตือนข้อมูลพื้นฐานระดับคณะวิชาที่ยัง

นำเข้าไม่ครบ และคะแนนผลการประเมินคุณภาพ

การศึกษาภายในโดยจะอ้างอิง ณ วันที่สถาบันส่ง

รายงาน

2554 2555

พื้นฐาน Common Data Set การประเมินตนเอง ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน รายงานผลการประเมิน **ส่งรายงานผล SAR**

ตรวจสอบข้อมูล

1. รายการ CDS ที่ยังไม่ได้กรอก

กรอกรายการ Common Data Set ครบถ้วน.

2. การบันทึกคะแนน ตัวบ่งชี้ใดที่แสดง การคำนวณคะแนนไม่สมบูรณ์ **กรุณากลับไปบันทึกคะแนนใหม่อีกครั้ง**

ตัวบ่งชี้ที่	ชื่อตัวบ่งชี้	SAR	SAR คะแนนอ้างอิง	CAR	CAR คะแนนอ้างอิง	การคำนวณคะแนน
No data to display						

หมายเหตุ : คะแนน SAR จะต้องเท่ากับ SAR คะแนนอ้างอิง และ CAR จะต้องเท่ากับ CAR คะแนนอ้างอิง การคำนวณคะแนนจึงจะสมบูรณ์

**ตัวอย่าง**

ส่งรายงาน SAR ที่ผ่านการประเมินแล้ว

ส่งรายงาน  บันทึกข้อมูล

สถานะการส่งรายงาน **ยังไม่ได้ส่งรายงาน**